

Praktyka ciągła w klasach I-III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka ciągła w klasach I-III
Kod przedmiotu	05.1-WP-PPIWM-Pra5
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ - dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ - dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ - dr Klaudia Kasowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	60	4	60	4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie ze specyfiką pracy szkoły oraz edukacji w klasach I-III, poznanie zadań realizowanych przez szkołę, sposobu funkcjonowania i organizacji pracy, poznanie sposobów i zasad prowadzenia dokumentacji wychowawcy i nauczyciela, zapoznanie z pracą nauczyciela w toku czynności organizacyjnych, komunikacyjnych, edukacyjnych, rozwijanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć, formułowania celów, doboru metod i form pracy, organizowania pracy w grupach, przygotowywania i wykorzystywania pomocy dydaktycznych (także środków multimedialnych), organizowania przestrzeni, motywowania dzieci do wykonywania zadań, rozwijanie umiejętności animowania aktywności poznawczej dzieci, pobudzanie refleksji własnej, rozwijanie umiejętności analizowania i interpretowania zdarzeń i sytuacji pedagogicznych w świetle posiadanej wiedzy.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej, dydaktyki ogólnej, psychologii rozwoju dziecka. Znajomość założeń aktualnie obowiązującej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej i wynikających z niej rozwiązań.

Zakres tematyczny

Poznanie funkcjonowania szkoły – zadań, organizacji pracy, dokumentacji. Obserwowanie grupy uczniów jako grupy społecznej, poznanie dzieci ich możliwości i zainteresowań, potrzeb. Poznanie organizacji pracy na zajęciach w szkole, form aktywności, interakcji, komunikacji w grupie między nauczycielem i uczniami oraz między uczniami. **Poznanie warsztatu pracy nauczyciela klas I-III –** rozpoznawania możliwości dzieci, animowania sytuacji poznawczych, aktywizowania dzieci, dyscyplinowania, motywowania. Analizowanie organizacji przestrzeni klasy w zależności od podejmowanego zadania. Konfrontowanie wiedzy praktycznej z teoretyczną. Obserwowanie i prowadzenie dokumentacji hospitowanych zajęć. **Asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia. Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć zleconych przez nauczyciela-opiekuna praktyki. Konsultacje i omawianie z nauczycielem-opiekunem praktyki obserwowanych zajęć pod kątem ich celów, treści, metod kształcenia i form organizacyjnych i in.**

Metody kształcenia

Praktycznego działania i obserwacji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do: JK1 - skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; JK2 - praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	- PPiW_K-01 - PPiW_K-04	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi: JU1 - wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; JU2 - analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych.	• PPiW_U-01 • PPiW_U-09 • PPiW_U-14	• analiza dziennika praktyk • dokumentacja praktyki • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Praktyka
Student zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy - JW4	• PPiW_W-10 • PPiW_W-11	• analiza dziennika praktyk • dokumentacja praktyki • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Odbycie, wymaganej regulaminem studiów, 60-godzinnej praktyki w klasach I-III, potwierdzonych opinią Nauczyciela - Opiekuna. Podstawą zaliczenia praktyk jest terminowe rozliczenie wymaganej dokumentacji u opiekuna praktyki z ramienia UZ. Ocenę końcową z praktyk stanowi średnia ważona – 80% oceny z praktyk wystawionej przez nauczyciela opiekuna w szkole oraz 20% oceny opiekuna z ramienia UZ obejmującej przygotowanie i terminowe rozliczenie dokumentacji.

Ocena końcowa z przedmiotu:

Ocenę końcową stanowi ocena z praktyk

Literatura podstawowa

Aktualnie obowiązująca podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej, pakiety edukacyjne dla danej klasy, przewodniki metodyczne, projekty zajęć.

Dokumentacja prowadzona przez nauczyciela klas I-III - opiekuna-praktyki.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Lista organizatorów praktyk na poszczególnych specjalnościach, dokumenty oraz harmonogram praktyk, podawane są na stronie internetowej Wydziału. Szczegółowe instrukcje praktyk są dostępne u organizatorów praktyk. Zasady zaliczania praktyki bez obowiązku jej odbywania reguluje Regulamin studiów UZ.

Zmodyfikowane przez dr Klaudia Kasowska (ostatnia modyfikacja: 25-11-2019 18:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ