

Etyka zawodu nauczyciela - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu nauczyciela
Kod przedmiotu	05.9-WP-PPiWM-EZN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student zna pojęcia z zakresu etyki zawodowej i potrafi się nimi posługiwać. Zauważa powiązania między etyką, aksjologią i antropologią a praktyką edukacyjną. Doskonali umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy i oceny działań nauczycieli.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z filozofii.

Zakres tematyczny

Etyka a moralność. Ogólne zasady etyki nauczycielskiej

Aksjologiczny wymiar etyki nauczycielskiej. Rozumienie wartości i antywartości.

Wolność jako warunek zachowań moralnych.

Respektowanie podmiotowości nauczyciela i ucznia w placówce edukacyjnej.

Wrażliwość moralna. Tolerancji i jej granice, a działania nauczycieli.

Nauczyciel mądry i dobry. Idealne cechy wzoru osobowego. Autorytet szkolnego wychowawcy.

Problem sprawiedliwości i sumienia w etyce nauczycielskiej.

Deontologia nauczycielska

Metody kształcenia

Metody asymilacji wiedzy (praca z tekstem, dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków, burza mózgów).

.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A.1. W2. procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;	PPiW_W-01	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A.1.W3. rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela.	• PPIW_W-01	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna • referat	• Ćwiczenia
A.1.U4. formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	• PPIW_U-12	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie referatu	• Ćwiczenia
A.1.K4. stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	• PPIW_K-01	• dyskusja • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny, którą warunkują aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (argumentacja własnego stanowiska); opracowanie i przedstawienie referatu/prezentacji multimedialnej z zakresu etyki nauczycielskiej. Przygotowanie indywidualnie lub w grupach prac pisemnych.

Literatura podstawowa

Aksjologia w kształceniu pedagogów, red. J. Kostkiewicz, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.

Bittner B., Stępień J., *Wprowadzenie do etyki zawodowej. Podręcznik*, eMPi2, Poznań 2000.

Wychowanie osobowe, red. F. Adamski, Petrus, Kraków 2011.

Zając D., *Etyka zawodowa nauczycieli. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2011.

Literatura uzupełniająca

Ciszek M., *Dobro i bezpieczeństwo ucznia (osoby) z perspektywy etyki nauczycielskiej*, UPH, Siedlce 2016.

Szewczyk K, *Wychować człowieka mądrego. Zarys etyki nauczycielskiej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.

Zagadnienia etyki zawodowej, red. A. Andrzejuk, Navo, Warszawa 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-12-2019 21:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ