

Problemy edukacji międzykulturowej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Problemy edukacji międzykulturowej
Kod przedmiotu	05.7-WP-PPIWM-PEM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Sylwia Słowińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi ideami, koncepcjami i problemami edukacji międzykulturowej. Przygotowanie do planowania i realizowania działań z dziećmi z zakresu edukacji międzykulturowej

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Edukacja międzykulturowa - rozwój idei, podstawowe pojęcia, problemy orientacje, koncepcje/modele; Dylematy społeczeństw wielokulturowych i związane z nimi zadania edukacyjne; Procesy kreowania tożsamości kulturowej, wspieranie dziecka z mniejszości kulturowych w procesach kształtowania tożsamości kulturowej/kreowanie tożsamości międzykulturowej; Komunikacja międzykulturowa - obszary, uwarunkowania, bariery (uprzedzenia, stereotypy, nietolerancja, ksenofobia); Wyzwania, koncepcje i sposoby pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo/ w zakresie edukacji międzykulturowej; Dobre praktyki edukacji międzykulturowej.

Metody kształcenia

wykład interaktywny; dyskusja; prezentacja; metoda warsztatowa; analiza przypadku; projektowanie działań edukacyjnych; praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A.1.W2. Student zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;	PPiW_W-07	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt - prezentacja	Ćwiczenia
A.1.U.2. Student potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;	PPiW_U-12	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - konspekt - prezentacja	Ćwiczenia
A.1.K.1 Student jest gotów do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.	PPiW_K-05	- dyskusja - konspekt	Ćwiczenia
A.1.K3. Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;	PPiW_K-05	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - konspekt	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
A.1.K4. Student jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	• PPIW_K-05	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • konspekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z ćwiczeń składały się będą oceny za: aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, warsztatach, ćwiczeniach), przygotowanie koncepcji zajęć z zakresu edukacji międzykulturowej dla dzieci; prezentację wyników analizy "dobrej praktyki" edukacji międzykulturowej. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Literatura podstawowa

Dzieci w procesie kształtowanie postaw kulturowych. Przewodnik po ścieżkach edukacji regionalnej, wielo-i międzykulturowej, red.T Lewowicki, J. Suchodolska, Kraków 2011

Edu-kacja w warunkach wielokulturowości – Konteksty społeczno-metodyczne, red.J. Nikitorowicz, A. Młynarczuk-Sokołowska, U. Namiotko, Gdańsk 2016.

Hall E.T., *Poza kulturą*, Warszawa 2001.

Hofstede G., Hofstede G.J, Minkov M., *Kultury i organizacje*, Warszawa 2011.

Kapciak A., Koprowicz L., Tyszk A., *Komunikacja międzykulturowa – zderzenia i spotkania*, Warszawa 1996.

Melosik Z., *Teoria i praktyka edukacji międzykulturowej*, Kraków 2007.

Mikułowski-Pomorski J., *Komunikacja międzykulturowa*, Kraków 1999.

Mosty zamiast murów. O komunikacji między ludźmi, red. J. Steward, Warszawa 2002.

Nikitorowicz J., *Edukacja międzykulturowa: kreowanie tożsamości dziecka*, Gdańsk 2007.

Nikitorowicz J., *Edukacja regionalna i międzykulturowa*, Warszawa 2009.

Weigl B., *Stereotypy i uprzedzenia etniczne u dzieci i młodzieży*, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca

-

Uwagi

-

Zmodyfikowane przez dr hab. Sylwia Słowińska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 28-11-2019 19:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ