

Projektowanie programów adaptacyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie programów adaptacyjnych
Kod przedmiotu	05.2-WP-PPIWM-PPA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ - dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ - dr hab. Mirosława Nyczaj-Draż, prof. UZ - dr Klaudia Kasowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nabywanie wiedzy i umiejętności projektowania działań ułatwiających dzieciom adaptację w przedszkolu. Rozumienie potrzeby opracowania programu adaptacyjnego w placówce przedszkolnej.

Wymagania wstępne

Wiedza o rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym, wiedza o potrzebach dzieci . Ukończony kurs dydaktyki.

Zakres tematyczny

Pojęcie adaptacji w różnych dziedzinach nauki. Cele programów adaptacyjnych, metody pracy w procesie adaptacji. Poziomy adaptacji dzieci do przedszkola. Problematyka przygotowania nauczycieli i placówki do przyjęcia dzieci 3-letnich. Trudności dzieci, nauczycieli i rodziców w procesie adaptacji dziecka. Konstrukcja programu adaptacyjnego. Współpraca z rodzicami w procesie adaptacji dzieci. Ewaluacja programu adaptacyjnego. Projektowanie programów adaptacyjnych.

Metody kształcenia

Dyskusja, metoda rozwiązywania problemów, projekty grupowe, praca z literaturą.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W1. Wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym; D.W2. Proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne.	PPiW_W-10 PPiW_W-11	przygotowanie referatu	Konwersatorium
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:D.U1. wWykorzystuje wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole oraz paradygmaty obiektywistyczne i interpretatywno-konstruktywistyczne do planowania uczenia się dzieci; D.U2. Krytycznie ocenić tworzoną praktykę edukacyjną z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, a także dokonywać twórczej interpretacji i projektować nowe rozwiązania edukacyjne.	PPiW_U-01 PPiW_U-02 PPiW_U-03 PPiW_U-04 PPiW_U-06 PPiW_U-10 PPiW_U-12	przygotowanie projektu	Konwersatorium
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:D.K2. Tworzenie autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.	PPiW_K-03	dyskusja	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest pozytywnie oceniony referat oraz własny projekt programu adaptacyjnego także pozytywnie oceniony.

Literatura podstawowa

1. Gruszczyk-Kolczyńska E, Kłopoty adaptacyjne dzieci do przedszkola i jak można im zaradzić, RABE - Edukacja w przedszkolu, Grudzień 1998.
2. Lubowiecka J, Trudności dziecka w przystosowaniu do przedszkola, Wychowanie przedszkolne, 6/2001.
3. Kąkol M, Z badań nad warunkami adaptacji dzieci trzyletnich do przedszkola, Wychowanie w przedszkolu, 2/1998.
4. Lubowiecka J, Trzylatek w przedszkolu. Współpraca rodziców i nauczycieli, Wychowanie w przedszkolu, 10/1993.
5. Polańczyk A, Jak pomóc dziecku przekroczyć próg przedszkola? RABE – Management w przedszkolu, wrzesień 2000.

Literatura uzupełniająca

1. Szurowska B, Pokonać lęki trzylatków, Wychowanie w przedszkolu, 7/2004 .

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 26-11-2019 21:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ