

Edukacja integracyjna i włączająca - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja integracyjna i włączająca
Kod przedmiotu	05.6-WP-PPIWM-EliW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie przez studentów założeń edukacji włączającej, teoretycznych i prawnych podstaw, a także zasad organizacji. Uwrażliwienie studentów na współodpowiedzialność nauczycieli, pedagogów specjalnych oraz rodziców w procesie edukacji włączającej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kształtowanie u studentów postawy akceptacji wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wymagania wstępne

Wiedza na temat możliwości i ograniczeń edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zakres tematyczny

Wykład

1) Społeczna integracja, normalizacja, społeczna inkluzja jako teoretyczne zaplecze pedagogiki integracyjnej i włączającej oraz edukacji integracyjnej i włączającej. 2) Zasady organizacji edukacji włączającej wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 3) Edukacja włączająca w świetle międzynarodowych dokumentów oraz polskiego prawa oświatowego. 4) Specjalne potrzeby dzieci - możliwości ich diagnozowania oraz zaspokajania w warunkach edukacji włączającej. 5) Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnością w Polsce. 6) Współpraca nauczycieli z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 7) Planowanie edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: współodpowiedzialność nauczycieli, pedagogów specjalnych oraz rodziców.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie .W5. teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej; F.W6. cele, zasady i formy współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia.	PPiW_W-06 PPiW_W-10 PPiW_W-13 PPiW_W-14	kolokwium	Wykład
F.U1. dokonać oceny funkcjonalnej składników zdrowia i niektórych powiązanych z nim warunków dobrostanu i środowiska dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym, w tym dziecka z niepełnosprawnością, wykorzystując klasyfikacje i narzędzia diagnostyczne, w tym ICF, ICD i DSM;	PPiW_U-01 PPiW_U-02 PPiW_U-03 PPiW_U-04 PPiW_U-06 PPiW_U-09 PPiW_U-14	kolokwium	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
F.U2. rozpoznać specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszy m wieku szkolnym oraz określić optymalne sposoby organizowania środowiska edukacyjnego oraz wspomagania dziecka lub ucznia i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia;	• PPiW_W-09 • PPiW_U-01 • PPiW_U-02 • PPiW_U-03 • PPiW_U-04 • PPiW_U-06 • PPiW_U-14	• kolokwium	• Wykład
F.U4. współpracować z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w procesie planowania wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi;	• PPiW_U-01 • PPiW_U-02 • PPiW_U-03 • PPiW_U-04 • PPiW_U-06 • PPiW_U-09 • PPiW_U-14	• kolokwium	• Wykład
F.K1. przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi;	• PPiW_K-01 • PPiW_K-03	• dyskusja	• Wykład
F.K2. przyjęcia współodpowiedzialności za sposób planowania i realizacji oraz rezultaty procesu wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi.	• PPiW_K-01 • PPiW_K-03	• dyskusja	• Wykład

Warunki zaliczenia

Kolokwium z treści wykładów. Kryteria ocen: niedostateczna (do 60%); dostateczna (61-75%), dobra (76-85%); bardzo dobra (86-100%).

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów. Ocenę końcową stanowi ocena z kolokwium z treści wykładów.

Literatura podstawowa

1. Bąbka J., *Edukacja integracyjna dzieci niepełnosprawnych i pełnosprawnych: założenia i rzeczywistość*, Poznań 2001.
2. Chrzanowska I., *Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności*, Kraków 2015.
3. Krause A., Żyta A., Nosarzewska S., *Normalizacja środowiska społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Toruń 2010.
4. *Segregacja. Integracja. Inkluzja*, red. B. Grochmal-Bach, A. Czyż, A. Skoczek, Kraków 2013.
5. Skotnicka B., *Przygotowanie szkoły wiejskiej do edukacji inkluzyjnej – na przykładzie szkół powiatu bydgoskiego*, Bydgoszcz 2019.
6. Zamkowska A., *Wsparcie edukacyjne uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w różnych formach kształcenia na I etapie edukacji*, Radom 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Gajdzica Z., *Kategorie sukcesów w opiniach nauczycieli klas integracyjnych jako przyczynek do poszukiwania koncepcji edukacji integracyjnej*, Kraków 2013.
2. Chodkowska M., *Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi*, Warszawa 2004.
3. Lechta V., *Základy inkluzivní pedagogiky*, Praha, 2010.
4. Speck O., *Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza*, Gdańsk 2013.
5. Szumski G., *Wokół edukacji włączającej. Efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych*, Warszawa 2010.
6. Zamkowska A., *Systemy kształcenia integracyjnego w wybranych krajach Unii Europejskiej*, Radom 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 01-12-2019 20:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ