

Język angielski I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski I
Kod przedmiotu	09.0-WP-SOCP-JOBC1-A
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	- mgr Beata Burchardt - mgr Małgorzata Gąsiorowska-Sawka - mgr Marzena Lachowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest podniesienie kompetencji językowej i komunikacyjnej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym:

- wykorzystanie języka obcego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych, mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej,
- kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych,
- wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka obcego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+

Zakres tematyczny

Kurs koncentruje się na rozwijaniu czterech sprawności językowych: czytania, pisania, słuchania, mówienia oraz wykształceniu kompetencji umożliwiających posługiwanie się językiem obcym w różnorodnych kontekstach społeczno-kulturowych. Program kursu zawiera elementy języka ogólnego oraz specjalistycznego z zakresu socjologii. Obejmuje analizę tekstów o następującej tematyce : społeczeństwo, rodzina, problemy społeczne.

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna, dyskusja, praca z tekstem naukowym w j. obcym, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów argumentować stawiane tezy i dokonać krytycznej analizy źródeł w językach obcych	K_K02	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - kartkówki	Konwersatorium
Student potrafi formułować sądy w języku obcym na temat motywów ludzkiego działania.	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - kartkówki	Konwersatorium
Student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się i udoskonalania kompetencji językowych	K_U06	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - kartkówki	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: metody weryfikacji efektów kształcenia to:

- kolokwium zawierające pytania otwarte i zamknięte i uzyskanie minimum 50 % prawidłowych odpowiedzi; student otrzymuje ocenę z kolokwium wg następujących progów punktowych:

50 – 65 % - dostateczny

66 – 75 % - dostateczny plus

76 – 85 % - dobry

86 – 92 % - dobry plus

93 – 100 % - bardzo dobry

- kartkówki: progi punktowe jw.

- aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd ed. Advanced, Oxford University Press, 2015
- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd ed. Intermediate, Oxford University Press, 2016
- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd ed. Upper intermediate, Oxford University Press, 2016
- Oxenden C., Latham-Koenig C., English File 3rd edition intermediate plus, Oxford University Press, 2016
- Treger A., Treger B., Psychology Vocabulary in Use. Poltext, Warszawa 2016
- Matasek M., Powtórka przed egzaminem, Opracowania tematyczne, Handy Books Studio, 2014
- Matejko I., John-Jankowska B., A Selection of Sociological Problems in English, Tychy 2006
- Cieślak M., English Special, repetytorium leksykalno-tematyczne, Wydawnictwo „Wagros”, Poznań 2007.
- Cieślak M., English, repetytorium leksykalno-gramatyczne, Wydawnictwo „Wagros”, Poznań 2009.

Literatura uzupełniająca

- Vince M., Intermediate Language Practice, Macmillan, 2003
- Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 1997
- Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2004

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Kołodziej (ostatnia modyfikacja: 25-04-2020 15:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ