

Rewitalizacja społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja społeczna
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-RS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jerzy Leszkowicz-Baczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami odnoszącymi się do problematyki rewitalizacji społecznej jako działań naprawczych podejmowanych w społeczności lokalnej w odniesieniu do takich obszarów analiz społeczno-kulturowych jak: kapitał społeczny, działania aktywizacyjne, partycypacja społeczna, animacja więzi społecznych, tożsamość, dziedzictwo kulturowe i dobro wspólne.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Rewitalizacja społeczna w kontekście analiz nad społecznością lokalną:

-aktywizacja a rozwój lokalny

- integracja mieszkańców a rewitalizacja przestrzeni

- praca ze społecznością lokalną jako jeden z instrumentów rewitalizacji

- rewitalizacja a rozwój społeczności lokalnej.

2. Rewitalizacja w kontekście analiz kapitału społecznego.

3. Rewitalizacja społeczna a aktywizacja.

4. Rewitalizacja społeczna a działania partycypacyjne.

5. Rewitalizacja a animacja więzi społecznych.

6. Rewitalizacja społeczna w kontekście analiz nad tożsamością terytorialną.

7. Dziedzictwo kulturowe a działania rewitalizacyjne i rozwój lokalny.

8. Działania rewitalizacyjne a dobro wspólne.

9. Efekty przedsięwzięć rewitalizacyjnych. Rewitalizacja a przedsiębiorczość.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, praca w grupach, udział w dyskusji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie znaczenie grupy zwłaszcza najbliższego otoczenia sąsiedzkiego, społeczności lokalnej oraz grup pozwalających na realizację aktywności obywatelskiej w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych istotnych w procesach budowania tożsamości zarówno jednostkowej jak i zbiorowej	• K_W05	• kolokwium • Ocena za aktywność podczas zajęć i w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Ćwiczenia
student potrafi zaprojektować rewitalizację wybranego obszaru i zna konsekwencje podejmowanych działań	• K_U06	• kolokwium • Ocena za aktywność podczas zajęć i w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Ćwiczenia
Student jest gotów argumentować stawiane tezy i dokonać krytycznej analizy źródeł dot. problemów rewitalizacji	• K_K02	• Ocena za aktywność podczas zajęć i w ramach wykonywania prac zespołowych.	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak/ Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi
Aktywność podczas zajęć.	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów. Ocena z aktywności studenta w trakcie zajęć związana z merytorycznym (nawiązującym do omawianych zagadnień) udziałem w dyskusjach, pozwalającym na wyrażanie różnicowanych opinii na omawiane kwestie, samodzielnym referowaniem analizowanych zagadnień, dotyczącym między innymi znaczenia społeczności lokalnej i jej kulturowego dziedzictwa w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych oraz ocena z pisemnego testu z progami punktowymi kończącego zajęcia.
Aktywność w ramach wykonywania prac zespołowych.	Współpraca w ramach zadań realizowanych podczas zajęć a także w ramach prac przygotowywanych poza zajęciami. Ocena z aktywności studenta w trakcie zajęć związana z merytorycznym (nawiązującym do omawianych zagadnień) udziałem w dyskusjach, pozwalającym na wyrażanie różnicowanych opinii na omawiane kwestie, samodzielnym referowaniem analizowanych zagadnień, dotyczącym między innymi znaczenia społeczności lokalnej i jej kulturowego dziedzictwa w podejmowaniu działań rewitalizacyjnych oraz ocena z pisemnego kolokwium kończącego zajęcia.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną z kolokwium pisemnego 60% i aktywności podczas zajęć 40%*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu* = ocena końcowa z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Łukowski W (red.), Rewitalizacja społeczna. Od aktywizacji do rozwoju lokalnego, Publikacja przygotowana w ramach grantu "Rewitalizacja Społeczna- wymiana doświadczeń regionów w ramach aktywizacji społeczności lokalnej, Radom (PDF).
- Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, Wydawnictwo UW, Warszawa 2010.
- Bryx M. (red.), Rewitalizacja miast a przedsiębiorczość, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012
- Rewitalizacja. Podejście partycypacyjne, red. M. Kwiatkowski, D. Bazuń, Warszawa, Oficyna Wydawnicza 2016

Literatura uzupełniająca

- Boryczkowska A. (red.), Kapitał społeczny a zjawiska patologii społecznej w wielkim mieście, Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2001.
- Starosta P. (red.), Zróżnicowanie zasobów kapitału ludzkiego i społecznego w regionie Łódzkim, Wydawnictwo UW, Warszawa 2012.
- Mączyński J. Partycypacja w podejmowaniu decyzji, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1996.
- Haml M., Nowe możliwości udziału mieszkańców miasta w planowaniu przestrzennym jako wynik wykorzystania współczesnych technik komputerowych, Łódź 2006 (pdf).
- Markowski T., Biegański L., Karta przestrzeni publicznej. Przestrzeń a dobro wspólne, Poznań 2009.
- Skalski K. (red.), O budowie metod rewitalizacji, Instytut Spraw Publicznych, Kraków 2010.
- Wańskowicz W. (red.), Planowanie przestrzenne a rewitalizacja stref społecznie wykluczonych, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2011.
- Skiner S., Silniejsze społeczności. Jak budować potencjał społeczności i sektora publicznego, CAL, Warszawa 2014.
- Green M., Moore H., O Breien J., Rozwój społeczności w oparciu o zasoby, CAL, Warszawa 2013.
- Błaszczyk B., Gilejko C., Aktywność obywatelska na poziomie lokalnym, Akademia Humanistyczna im. A. Gieysztora 2011.
- Mendel M. (red.), Animacja współpracy środowiskowej, Wydawnictwo A. Marszałek, Toruń 2002.

12. Rykiel Z., (red.), Tożsamość terytorialna w różnych skalach przestrzennych, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012.
13. Purchała J., Dziedzictwo a transformacja, Międzynarodowe Centrum Kultury, Kraków 2005.
14. Murzyn-Kupisz M., Dziedzictwo kulturowe a rozwój lokalny, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012.
15. Sobiesiak - Penszko P. (red.), Prawo a partycypacja publiczna, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2013.
16. Zajda K., Czym jest kapitał społeczny mieszkańców polskiej wsi, jak go mierzyć i czy warto inwestować w jego wzmocnienie?, Acta Universitatis Lodzensis, Folia Sociologica nr 37/ 2011.
17. Dziewulska A., Królikowski J., Starzyk A. (red.), Rewitalizacja a kultura przestrzeni. Sytuacje i wzorce, Wydawnictwo SZWiBJ, Warszawa 2015.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2020 18:58)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ