

Metody badań jakościowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody badań jakościowych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-MBJ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami podejścia jakościowego w badaniach społecznych. Celem zajęć jest charakterystyka wybranych metod i technik badań jakościowych (m. in. obserwacja, wywiady pogłębione, zogniskowane wywiady grupowe, jakościowa analiza treści, metoda biograficzna).

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

ZAKRES TEMATYCZNY wykładu:

Socjologia jakościowa humanistyczna, założenia teoretyczne i metodologiczne.

Badania jakościowe i ilościowe, podobieństwa i różnice.

Założenia metody teorii ugruntowanej

Jakościowe metody i techniki poznawania rzeczywistości społecznej i analizowania uzyskanych wyników (obserwacja, wywiady jakościowe, FGI, metoda analizy dokumentów osobistych, metoda biograficzna, elementy socjologii wizualnej, studium przypadku, monografie terenowe, badania etnograficzne, eksperymenty).

Etyka badań jakościowych.

Wiarygodność i rzetelność badań jakościowych

ZAKRES TEMATYCZNY ćwiczeń:

Metoda obserwacyjna

Wywiady pogłębione (IDI)

Zogniskowane wywiady grupowe (FGI)

Analiza treści

Metody kształcenia

Wykład:

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Ćwiczenia:

Praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem, praca w grupach, ćwiczenia w terenie

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe metody i techniki badań jakościowych oraz wie jak je dobrać w celu rozwiązania postawionych przez siebie prostych problemów badawczych	K_W09	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	- Wykład - Ćwiczenia
Student posiada wiedzę o etycznych uwarunkowaniach zawodu socjologa i kulturowego różnicowania rzeczywistości	K_W10	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student przestrzega zasad wymaganych w kodeksach etycznych przy realizacji badań terenowych, a tym samym szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	K_K04	przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć;	Ćwiczenia
Student potrafi poprawnie zaprojektować badanie jakościowe w celu wyjaśniania interesujących go zjawisk społecznych	K_U07	przygotowanie projektów w ramach pracy w zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich prezentacja podczas zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin pisemny i ustny	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej. Zadania egzaminacyjne w formie pisemnej dotyczą charakterystyki podejścia jakościowego w badaniach społecznych, opisu podstawowych metod i technik prowadzenia badań. W trakcie odpowiedzi ustnych student charakteryzuje przebieg procesu badawczego w celu wyjaśnienia wybranego zjawisk a społecznego.
Zakres materiału dotyczący egzaminu	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład)
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu z przedmiotu.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Zaliczenie ćwiczeń

	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń	Studenci przygotowują projekty w grupach, każdorazowo realizując badanie terenowe z wykorzystaniem poznanej metody i Przygotowanie projektów w ramach pracy w techniki badawczej. Oceniana jest zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania zespołach (grupach) w formie pisemnej i ich pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. prezentacja podczas zajęć

	Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią z ocen z projektów

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Literatura podstawowa

1. A. Wyka, Badacz społeczny wobec doświadczenia, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1993, s. 11-43.
2. N. Denzin, Y. Lincoln, Metody badań jakościowych t.1,2, Warszawa 2009
3. D. Maison, Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych, PWN, Warszawa 2001
4. D. Jemielniak (red.) Badania jakościowe, PWN 2018
5. K. Konecki, Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca

1. K. Kaźmierska, Wywiad narracyjny – technika i pojęcia analityczne, w: Biografia a tożsamość narodowa, (red.) M. Czyżewski, P. Piotrowski, A. Rokuszewska-Pawełek, Wyd. UŁ, Łódź 1996, s. 35-44.
2. G. Rosenthal, Rekonstrukcja historii życia. Wybrane zasady generowania opowieści w wywiadach biograficzno-narracyjnych, w: Metoda biograficzna w socjologii, (red.) J. Włodarek, M. Ziółkowski, PWN, Warszawa 1990, s.91-97.
3. S. Pamuła, Metoda analizy zawartości czasopism, WSP, Częstochowa 1996,s. 23-47, s. 105-133.
4. Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, (red.) M. Malikowski, M. Niezgoda, Tyczyn 1997, t. II, s. 286-363 (jeden, dowolny rozdział T0).
5. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 1, Tyczyn 1999
6. Badania empiryczne w socjologii, red. M.Malikowski, M. Niezgoda, tom 2, Tyczyn 1997\\
7. Lisowska-Magdziarz M., (2006), Analiza zawartości mediów, Kraków
8. Dukaczewska-Nałęcz A., Zogniskowane wywiady grupowe – jakościowa technika badawcza, w: Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań społecznych, (red.) H. Domański, K. Lutyńska, A. Rostocki, IFiS PAN, Warszawa 1999.
9. J. Lutyński, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, ŁTN, Łódź 2000, s.308-315.
10. Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, (red.) M. Malikowski, M. Niezgoda, Tyczyn 1997, t. II, s. 363-408.
11. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa , 2007
12. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa , 2008
13. Społeczne przestrzenie doświadczenia. Metoda interpretacji dokumentarnej, pr. zbior. pod red. S. Krzychały, Wyd.Nauk. DSzW TWP, Wrocław, 2004 ·
14. Suchańska A., Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej, WAIp, Warszawa 2007 ·
15. Sztompka P., Socjologia wizualna. Fotografia jako metoda badawcza, PWN, Warszawa 2005
16. Kvale S., (2004), Interviews. Wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego.
17. Gibbs, Graham. 2011. *Analizowanie danych jakościowych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
18. Angrosino, M., Badania etnograficzne i obserwacyjne. Seria Niezbędnik badacza PWN, Warszawa 2010
19. Banks M, Materiały wizualne w badaniach jakościowych. Seria Niezbędnik badacza PWN, Warszawa 2009
20. Flick, U. , Projektowanie badania jakościowego. Seria Niezbędnik badacza, PWN, Warszawa 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-04-2020 15:07)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ