

Współczesne społeczeństwo polskie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Współczesne społeczeństwo polskie
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-WSP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mielczarek-Żejmo

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uzyskanie przez studentów wiedzy umożliwiającej krytyczną analizę zjawisk występujących we współczesnym społeczeństwie polskim.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Społeczeństwo sieci
2. Obszary wykluczenia społecznego – nierówności społeczne i dyskryminacja społeczna.
3. Współczesna Polska rodzina – modele życia rodzinnego.
4. W poszukiwaniu (auto)portretu Polaków.
5. Społeczeństwo obywatelskie. Partycypacja obywatelska
6. Polskie style życia – zdefiniowanie pojęcia stylu życia, analiza zróżnicowanych stylów życia Polaków.
7. Indywidualna jakość życia Polaków.

Metody kształcenia

Wykład akademicki, wykład konwersatoryjny, projekcje filmowe, dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Umie wskazać te cechy kultur i społeczeństw, które są wynikiem procesów długiego trwania (tzw. kulturowe zaprogramowanie umysłu). Potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji powyższych procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, a zwłaszcza w społeczeństwie polskim.	• K_U01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Potrafi krytycznie odnosić się do źródeł na temat zjawisk społecznych, które zaszły i zachodzą w Polsce po 1989 r. w ramach realizowania zadań indywidualnych i grupowych.	• K_K02	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student umie nazwać i scharakteryzować procesy, jakie zaszły w Polsce po 1989 r. oraz procesy o charakterze globalnym i ich wpływ na kształt obecnych instytucji i grup społecznych, postaw i systemów wartości, stylów życia, modeli funkcjonowania rodzin i jednostek; strategii w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i zbiorowych (zdrowotnych, wykluczenia społecznego).	• K_W08	• kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

	Uwagi
Egzamin	Tak
Egzamin pisemny	W formie pytań otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład)
Zasady uzyskania oceny z wykładu	Ocena z wykładu to ocena z egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Zaliczenie na ocenę	Tak
Kolokwium pisemne	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test), Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału obejmującego kolokwium	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń to ocena z kolokwium

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0)
Zasady uzyskania oceny końcowej	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Literatura podstawowa

1. Baryła W., Czapiński J., Doliński D., Drogosz M., Grzelak J., Krzemiński I., Lewicka M., Skarżyńska K., Trzebiński J., Wojciszke B., Jak Polacy przegrywają, jak Polacy wygrywają, , GWB, Gdańsk 2005.
2. Bernasiewicz M., Yuppie oraz squatter : globalne style życia w lokalnych środowiskach wychowawczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013.
3. Błaszczak M., Cebula M., Uczestnictwo w kulturze a uczestnictwo w mieście. O kapitałach kulturowych i różnorodności stylów życia mieszkańców dużego miasta, Studia Socjologiczne, nr 1, 2016, s. 99–126
4. Czapiński J., Panek T. (red.) Diagnostyka społeczna 2013 : warunki i jakość życia Polaków : raport , Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich : Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2014.
5. Gąciarz B., Między deklaracjami równego traktowania a realiami wykluczenia. Polityka wobec niepełnosprawności jako przejaw dysfunkcji sfery publicznej, Studia Socjologiczne, nr 4, 2017, s. 95–118
6. Giza A., Sikorska M., Współczesne społeczeństwo polskie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
7. Jakubowska U., Jakie szanse w wyborach prezydenckich mają kobiety? Badania eksperymentalne wśród młodzieży, Studia Socjologiczne, nr 2, 2010.
8. Kiedy zaczyna się para? Zamieszkanie, ślub i inne wspólne decyzje – debata podsumowująca projekt badaczy i badaczek par, Moderatorka: M. Żadkowska Uczestniczki i uczestnicy: J. Jasińska, J. Mizielińska, F. Schmidt, A. Stasińska, Studia Socjologiczne, nr 3, 2018.
9. Mazur Z., Organista N., Dziubiński Z., Konstruowanie kobiecości i męskości w sporcie na przykładzie języka sportowych przekazów prasowych w „Gazecie Wyborczej”, Studia Socjologiczne, nr 1, 2018, s. 195–218.
10. Stankiewicz P., Stasik A., Suchomska J., Od informowania do współdecydowania i z powrotem. Prototypowanie technologicznej demokracji, Studia Socjologiczne, nr 3, 2015, s. 65–101

Literatura uzupełniająca

1. Kolman R., Jakość życia na co dzień: o umiejętności kształtowania jakości swego życia, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2002.
2. Gospodarka przestrzenna XXI wieku : jakość życia w przestrzeni zurbanizowanej / redaktorzy tematyczni Alicja Zakrzewska-Półtorak, Piotr Hajduga, Małgorzata Rogowska. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2018.
3. Masik T., Wpływ polityki lokalnej na warunki i jakość życia: przykład strefy suburbanizacji Trójmiasta, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010.
4. Piekara A., Kultura i jakość administracji publicznej a jakość życia : podstawowe problemy i uwarunkowania w Polsce współczesnej, Wyższa Szkoła Handlowa, Warszawa, Radom 2011.
5. Winiarczyk-Raźniak A., Wybrane usługi a jakość życia mieszkańców w rejonie miejskim Krakowa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2008.
6. Zawiślak A., Jakość życia osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną, Difin, Warszawa 2011.
7. Zboina B., Jakość życia osób starszych, Ostrowiec Św : Stowarzyszenie "Nauka Edukacja Rozwój", Ostrowiec Świętokrzyski 2008.

Uwagi

