

Analiza danych zastanych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Analiza danych zastanych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP-ADZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tomasz Kołodziej

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest przygotowanie studenta do analizy i interpretacji danych wtórnych (metoda desk research) o charakterze ilościowym, jak i jakościowym. Student w trakcie zajęć zdobywa umiejętności potrzebne do odnalezienia oraz przeprowadzenia badań na podstawie danych wtórnych oraz przygotowania raportu z takich badań.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

- Źródła w naukach społecznych. Rodzaje danych zastanych.
- Archiwa danych ilościowych i jakościowych.
- Dokumenty urzędowe jako źródło danych socjologicznych. Instytucje gromadzące dane. Zasady dostępu do danych.
- Analiza dokumentów urzędowych. Analiza danych wtórnych.
- Polska i Europejska statystyka publiczna - na przykładzie danych udostępnianych przez GUS i Eurostat.
- Polityka oparta na danych. BIG DATA w pracy socjologa.
- Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem danych zastanych.
- Przygotowanie analiz i tworzenie raportu na podstawie danych zastanych/urzędowych.
- Prezentacja wyników badań własnych.

Metody kształcenia

Praca w grupach, praca z materiałem źródłowym, praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student po ukończeniu kursu zna podstawowe metody i techniki badań społecznych, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne oraz potrafi wskazać na czym polega specyfika analizy socjologicznej oraz opisu i wnioskowania statystycznego	K_W09	- przygotowanie projektu - prezentacja	Ćwiczenia
Student potrafi argumentować stawiane przez siebie tezy i dokonać krytycznej analizy źródeł	K_K02	- przygotowanie projektu - prezentacja	Ćwiczenia
Student potrafi współpracować z innymi osobami i grupami podczas projektowania działań na rzecz rozwiązywania konkretnych problemów społecznych	K_U04	przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak

Przygotowanie projektu grupowego w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. Projekty badawcze w oparciu o wybrane źródła zastane. Projekt powinien zawierać krótkie opracowanie teoretyczne, opis koncepcji badania, opis procedury realizacji badania (sposoby uzyskania danych, ocenę wiarygodności źródeł), analizę oraz interpretację wyników. Na podstawie realizowanych projektów studenci przygotowują prezentację. Prezentacja projektu podczas zajęć odbywa się w oparciu o prezentację przygotowaną w programie Power Point.
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	ocenę z ćwiczeń stanowić będzie ocena z projektu i jego prezentacji.

Literatura podstawowa

Babiński G., Pojęcie i typy źródeł w badaniach społecznych. Krytyka źródeł, [w:] G. Babiński, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Wydawnictwo UJ, Kraków 1980.

Filipkowski P., Po co archiwizować dane jakościowe i jak robią to inni [w:] ASK. Społeczeństwo , Badania, Metody, 14/2005.

Kołodziej T., (2014), Zmiany sytuacji zatrudnienia oraz miejsca zatrudnienia Polaków w świetle badań panelowych POLPAN, [w:] Społeczeństwo , edukacja, praca, (red.) Wielisława Warzywoda-Kruszyńska, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 37–48.

Kościański A., Archiwum społecznych danych jakościowych: potrzeby, kontrowersje, propozycje praktyczne , ASK. Społeczeństwo. Badania, Metody, 14/2005.

Makowska M., Analiza danych zastanych. Przewodnik dla studentów, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.

Marx G.T., (2003), Uwagi na temat odkrywania, gromadzenia i oceny ukrytych i brudnych danych, ASK, nr 12, s 7-50.

Nyckowiak J., (2011), Pokoleniowe uwarunkowania opinii na temat przemian politycznych w Polsce po1989 roku w świetle danych POLPAN 1993-2008 , [w:] Rocznik Lubuski: zrozumieć Społeczeństwo , zrozumieć pokolenia. Młodzież, młodość i pokoleniowość w analizach socjologicznych. - 2011, Tom 37, część 2, s. 83–97

Sulek A, Ogród metodologii socjologii, Wydawnictwo naukowe Scholar, Warszawa 2007.

Szaban D., Wróbel R., (2015), Integracja zasobów informacyjnych źródłem do efektywnego zarządzania regionem, [w:] Wiadomości Statystyczne, nr 10, s. 45–55.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Niektóre zajęcia mogą być realizowane w terenie.

Zmodyfikowane przez dr Justyna Nyckowiak (ostatnia modyfikacja: 22-04-2020 20:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ