

Instytucjonalny system lokalny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Instytucjonalny system lokalny
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCP- ISL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jerzy Leszkowicz-Baczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Intencją prowadzącego jest przekazanie wiedzy o systemie lokalnym, zarówno w jego zinstytucjonalizowanej formie (w kontekście procesów globalizacji, demokratyzacji i modernizacji) a także renesansu lokalizmów i regionalizmów (poziom makro), jak i w węższym kontekście najnowszych trendów zarządzania instytucjami sektora publicznego (poziom mezo) oraz w skali mikro, czyli w kontekście określonych społeczności lokalnych. Drugą perspektywą analizy jest analiza mikrostrukturalna, odwołująca się do oddziaływania indywidualnych i zbiorowych aktorów lokalnych, w tym organizacji i stowarzyszeń Trzeciego Sektora. W zamierzeniu - wiedza ta powinna być podstawą dalszego nabywania wiedzy i umiejętności koniecznych dla realizowania projektów rewitalizacyjnych, jak i innych form aktywności w zinstytucjonalizowanym systemie lokalnym.

Wymagania wstępne

Wiedza dotycząca podstawowych zagadnień socjologii, w tym specyfiki małych i średnich grup społecznych, funkcjonowania instytucji społecznych, rozwiązywania konfliktów społecznych w zbiorowościach lokalnych.

Zakres tematyczny

Treści ćwiczeń:

1. Społeczność lokalna jako składnik systemu społecznego.
2. Rozwój terytorialny w ujęciach teoretycznych.
3. Organizowanie społeczności lokalnej.
4. Konflikt jako strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych
5. Konteksty aktywizowania społeczności lokalnych.
6. Centrum Aktywności Lokalnej jako aktor działający w zbiorowości lokalnej
7. Strategie zmiany hierarchii wartości w zbiorowościach lokalnych.
8. Komplementarność instytucjonalna w procesie rewitalizacji zbiorowości lokalnych.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny i problemowy.

Treści dotyczące ćwiczeń realizowane są poprzez pracę z literaturą oraz aktywne metody: dyskusja oceniana, metoda seminaryjna, metoda aktywnego opisu. Preferowana jest praca w grupach, której efektem końcowym jest dyskusja nad prezentowanymi problemami.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada podstawową wiedzę o zasadach działania, kompetencjach, zadaniach oraz kontekście społeczno-politycznym instytucji lokalnych.	• K_W06	• kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, rozumiejąc rolę wiedzy i doświadczenia w działalności profesjonalnej oraz działalności na rzecz społeczności lokalnej.	• K_U06	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach instytucji lokalnych (prywatnych i publicznych), wspólnot, stowarzyszeń	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu

Forma zaliczenia wykładu	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Egzamin pisemny.	W formie pytań problemowych, otwartych. Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów z pracy pisemnej.
Zakres materiału egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład).
Zasady uzyskania oceny końcowej z wykładu.	Ocena z wykładu = ocena z pisemnego egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę.	Tak
Kolokwium pisemne.	W formie pytań otwartych i zamkniętych (test). Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za pozytywne odpowiedzi.
Zakres materiału obejmującego kolokwium.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem.
Aktywność podczas zajęć	Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Proporcje zadań i ich wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen za kolokwium i aktywność na zajęciach.*

*Zasady ustalania oceny w przypadku średniej

Ocena końcowa z przedmiotu*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	UWAGI:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Drucker P. F., Społeczeństwo pokapitalistyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 1999.
2. Fukuyama F., Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, Dom Wydawniczy „Rebis”, Poznań 2005.
3. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN: Warszawa 2012.
4. Kożuch B., Zarządzanie publiczne. W teorii i praktyce polskich organizacji, Wydawnictwo „Placet”, Warszawa 2004.
5. Krzysztofek K., Szczepański M.S., Zrozumieć rozwój. Od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice 2002.
6. Rydzik W. (red.), Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją, Instytut Rozwoju Miast: Kraków 2009.
7. Starkowska M. (red.), Dobre praktyki wielkich miast, Unia Metropolii Polskich: Warszawa 2010.
8. Szarfenberg R., Dowody naukowe jako podstawa polityki społecznej, zarządzania społecznego i pracy socjalnej, „Problemy Polityki Społecznej”, nr 15/2011, ss. 13-28.
9. Wallerstein I., Koniec świata jaki znamy, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Bernasiewicz M., Yuppie oraz squatter. Globalne style życia w lokalnych środowiskach wychowawczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego: Katowice 2013.
2. Drucker P.F, Managing the Public Service Institution, Public Interest 1973, 33, p. 43-55.
3. Nevo I., Slonim-Nevo V., The Myth of Evidence-Based Practice: Towards Evidence-Informed Practice, British Journal of Social Work 2011, 41, p. 1176-1197.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2020 19:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ