

# Badania etnograficzne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Badania etnograficzne                    |
| Kod przedmiotu      | 14.2-WP-SOCP-BE                          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Socjologia                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                       |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                       |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                             |
| Język nauczania                 | polski                                                                  |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Magdalena Pokrzyńska</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom metod i technik stosowanych w terenowych badaniach etnograficznych. Zapoznanie ich ze specyfiką etnograficznej pracy badawczej w różnych typach terenu i sytuacjach społeczno-kulturowych. Zaznajomienie z możliwościami i ograniczeniami badawczej perspektywy etnograficznej oraz uwrażliwienie na etyczny wymiar pracy w terenie.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

Badania etnograficzne – ich początki i rozwój oraz znaczenie dla nauki (w tym antropologii i socjologii).

Specyfika etnograficznych badań terenowych, typy terenu jako przestrzeni pracy badawczej.

Etyczne wymiary pracy w terenie.

Podstawowe metody i techniki stosowane podczas badań etnograficznych. Zasada triangulacji.

Dokumentacja wizualna (fotografia, film etnograficzny).

Badania etnograficzne od koncepcji do realizacji – poszczególne etapy pracy i ich charakterystyka.

Badania terenowe a literatura.

Praktyczny aspekt badań etnograficznych – w stronę antropologii stosowanej.

Exemplifikacje badań etnograficznych i ich analiza pod względem warsztatu pracy.

## Metody kształcenia

Praca z książką, materiałami źródłowymi, dyskusja, zajęcia w terenie.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                         | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                | Forma zajęć                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student posiada wiedzę na temat etycznych uwarunkowań badań empirycznych.                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li><li>prezentacja</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student jest przygotowany do przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej i godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu). | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li><li>prezentacja</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu analizy danego zjawiska a społeczno-kulturowego.                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li><li>prezentacja</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                            | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                   | Forma zajęć                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Student zna podstawowe metody i techniki etnograficznych badań terenowych i rozumie na czym polega specyfika analizy i wnioskowania antropologicznego. | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">K_W09</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>praca pisemna</li> <li>prezentacja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Ocena z ćwiczeń na postawie przygotowanej przez studenta pracy pisemnej i prezentacji jej treści podczas zajęć. Ocena z ćwiczeń stanowi na ocenę końcową z przedmiotu.

## Literatura podstawowa

Angrosino M., Badania etnograficzne i obserwacyjne, Warszawa 2010.

Hammersley M., Atkinson P., Metody badań terenowych, Poznań 2000.

Metody badań jakościowych, t.1-2, Denzin N.K., Lincoln Y. (red.), Warszawa 2009.

## Literatura uzupełniająca

Antropologia stosowana, red. M. Ząbek, Warszawa 2013.

Badania w działaniu. Pedagogika i antropologia zaangażowane, H. Červinková H., Gołębniak B.D. (red.), Wrocław 2010.

Charmaz K., Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa 2010.

Clifford J., Kłopoty z kulturą. Dwudziestowieczna etnografia, literatura i sztuka, Warszawa 2000.

Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Warszawa 2010.

Hastrup K., Droga do antropologii. Między doświadczeniem a teorią, Kraków 2008.

Kaufmann J.C., Wywiad rozumiejący, Warszawa 2010.

Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Warszawa 2010.

Malinowski B., Dziennik w ścisłym znaczeniu tego wyrazu; wstęp i oprac. G. Kubica, Kraków 2002.

Rabinow P., Refleksje na temat badań terenowych w Maroku, Kęty 2010.

Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa 2010.

Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metodologia badań nad wizualnością, Warszawa 2010.

Silverman D., Interpretacja badań jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji, Warszawa 2008.

Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.

Teren w antropologii. Praktyka badawcza we współczesnej antropologii kulturowej, Buliński T., Kairski M. (red.), Poznań 2011

oraz wybrane prace poświęcone konkretnym doświadczeniom etnograficznej pracy w terenie

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Pokrzyńska (ostatnia modyfikacja: 23-04-2020 07:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ