

Protective/Educational Pedagogy - course description

General information	
Course name	Protective/Educational Pedagogy
Course ID	05.0-WP-SP-KP-POW
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogical qualifications
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	5 (including as e-learning)	0,33 (including as e-learning)	Credit with grade
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie i zrozumienie najważniejszych, wybranych zasad pracy opiekuńczo - wychowawczej nauczyciela oraz ich odniesienia na rozwiązania praktyczne z uwzględnieniem wiedzy z metodyki.

Prerequisites

Brak

Scope

Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela:

- obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy,
- metodykę pracy wychowawczej łączonej z opieką,
- program pracy wychowawczej z uwzględnieniem zachowań opiekuńczych nauczyciela
- poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, fu
- animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy,
- wspieranie samorządności i autonomii uczniów,
- problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;
- dzieci zdolne.

Teaching methods

Wykład dialogowy. Metody aktywizujące, praca z tekstem, praca w małych grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy Absolwent zna B.2.W4. zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	• KP_W02 • KP_W04 • KP_W08	• activity during the classes • Praca pisemna	• Lecture • Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział w zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ćwiczeń i wykładów.

Recommended reading

Dąbrowski Z. (2006). Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Tom 1 (s.11-40), Olsztyn: OW UW-M.

Gajewska G. (2019a), Współczesne tendencje, wyzwania, problemy w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opiniach studentów. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

Gajewska, G. (2019b). Funkcje opieki wyznacznikiem zmian przestrzeni współczesnej edukacji dzieci i rodziców. *Studia z Teorii Wychowania, Tom X, 1 (26)*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe ChAT, s.103-125, <https://files.clickweb.home.pl/6a/62/6a62186b-1a29-447c-8731-f1d8d02e8b33.pdf>.

Gajewska, G. G. (2018). Pedagogika opiekuńcza a pedagogika rodziny w teorii, metodyce i praktyce. Razem czy osobno? Stan i perspektywy rozwoju. *Roczniki Pedagogiczne, vol. 10, nr 4*, s.37-53, ISSN: 2080-850X, DOI: <http://dx.doi.org/10.18290/rped.2018.10.4-4>.

Gajewska, G. G. i Zapeński, P. (2018). Odpowiedzialność w edukacji versus dylematy etyczne pedagogów w kreowaniu postaw jednostkowych uczniów. *Horyzonty Wychowania*, 17 (41), 135 – 148, DOI: 10.17399/HW.2018.174109.

Gajewska G. (2009a). Wsparcie dziecka w rozwoju: konteksty opieki i edukacji. Zielona Góra.

Lewandowska – Kidoń, T., Kalinowska – Witek, B. (2016). *Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno – pedagogicznej*. Lublin: Wyd. UMCS.

Further reading

Badora S. (2013). Człowiek jako istota opiekująca się. Szkice pedagogiczne. Tarnobrzeg.

Gajewska G.(2009b). Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki, Zielona Góra.

Gajewska, G. (2007). Warsztat pedagoga wyznacznikiem efektywności opieki, wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży. W: Gajewska, G., Doliński, A. *Teoretyczno-metodyczne aspekty warsztatu pracy pedagoga: scenariusze zajęć wychowawczych*, T.1, Zielona Góra: PEKW GAJA, s.11-26.

Gajewska, G. (2012). Wybrane elementy ogólnej metodyki współpracy wychowawców, pedagogów, opiekunów z rodziną. W: G. Gajewska i J. Gajewska, *Współpraca z rodzicami. Wskazówki, programy, scenariusze spotkań*. T. 1. Zielona Góra: PEKW Gaja, 8-42.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 27-12-2019 12:13)

Generated automatically from SylabUZ computer system