

Elementy komunikacji interpersonalnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Elementy komunikacji interpersonalnej
Kod przedmiotu	15.0-WP-SP-KP-KI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Kwalifikacje pedagogiczne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do nawiązywania relacji interpersonalnych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Komunikacja i kultura języka. Procesy komunikowania się. Bariery komunikacji. Media i ich wpływ wychowawczy. Nauczyciel w procesie komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Komunikacja niewerbalna. Porozumiewanie się emocjonalne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Bariery komunikacyjne w klasie. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Poznanie i spostrzeganie społeczne. Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania. Proces i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Ukryty program szkoły.

Metody kształcenia

wykład

burza mózgu

pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.2. W4. zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	<ul style="list-style-type: none">• KP_W02	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

1. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003;
2. Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 1999;
3. Leary M., *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji*, Gdańsk 1999;
4. Pease A., *Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów*, Kraków 1992;
5. Thiel E., *Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów*, Wrocław 1997;
6. Matthew M., Martha D., Franning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk 2001.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-12-2019 11:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ