

Praca dydaktyczna z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - course description

General information	
Course name	Praca dydaktyczna z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
Course ID	05.0-WP-SP-KP-PDU
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogical qualifications
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	-	-	30 (including as e-learning)	2 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z możliwościami pracy oraz dostosowaniem wymagań szkolnych do potrzeb ucznia

Prerequisites

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej oraz metodyki pracy terapeutycznej.

Scope

Pojęcie specyficznych trudności w uczeniu się

Symptomy specyficznych trudności w uczeniu się

Prawne uregulowania pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Trudności pojawiające się na poszczególnych przedmiotach szkolnych u dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Dostosowanie wymagań dydaktycznych do możliwości ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Modele pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

dostosowanie metod nauczania oraz środków dydaktycznych do możliwości edukacyjnych dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Uczeń zdolny w klasie szkolnej.

Teaching methods

- wykład, pogadanka, projekt

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
B.2.W5. sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; B.2.W6. zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	KP_W09	a project	Class
Student potrafi zdobywać wiedzę z zakresu specyficznych trudności w uczeniu się	KP_U04	a project	Class

Assignment conditions

Recommended reading

1. Bogdanowicz M., Adryjanek A., (2004), Uczeń z dysleksją w szkole. Poradnik nie tylko dla polonistów, Gdynia
2. Bogdanowicz M., Czabaj R., (2008), Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej ucznia z dysleksją, Gdańsk
3. Brejnak W., (2003), Dysleksja, Warszawa
4. Budzińska A., Wójcik M. (2010), Zespół Aspergera. Księga pytań i odpowiedzi, Kraków: Wydawnictwo Harmonia
5. Dembo M., H., (1997), Stosowana psychologia wychowawcza, Warszawa
6. Elliott J., Place M., (2000), Dzieci i młodzież w kłopotach, Warszawa
7. Grygier U., Sikorska I., (2008), Mój uczeń pracuje inaczej. Wskazówki metodyczne, Kraków
8. Kowaluk M., (2009), Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się, Lublin
9. Niemierko B., (1997), Między oceną szkolną a dydaktyką. Bliżej dydaktyki, Warszawa
10. Olczykowska D., (2002), Wskazówki do pracy z dzieckiem z wadą słuchu w przedszkolu i szkole masowej, Opole
11. Osza U., (2008), Zaburzenia rozwoju umiejętności matematycznych. Problem diagnozy i terapii, Kraków

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 27-12-2019 12:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system