

Podstawy dydaktyki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy dydaktyki
Kod przedmiotu	05.1-WK-MATP-PD-S19
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Matematyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Alina Szelecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

Zakres tematyczny

1. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Dydaktyka ogólna a dydaktyka matematyki. (C.W1.)
2. Proces nauczania – uczenia się. Współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia. (C.W3.)
3. Szkoła i jej program. Programy nauczania i ich ewaluacja. Treści nauczania. Plany pracy dydaktycznej. (C.W3.)
4. Metody i zasady nauczania matematyki. Dobór metod do nauczanych treści. (C.W3., C.U3.)
5. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji matematyki. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania. Zaprojektowanie lekcji. (C.W4., C.U4.)
6. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Style i techniki pracy z uczniami. Formy organizacji uczenia się. Środki dydaktyczne. (C.W4., C.U3.)
7. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Style kierowania klasą. Problem ładu i dyscypliny. Procesy społeczne w klasie. Integracja klasy szkolnej. Dostosowanie metod pracy na lekcji do różnicowania grupy uczniowskiej. (C.W2., C.U1., C.U2.)
8. Autonomia dydaktyczna nauczyciela. Ocena efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły. Ewaluacja jej rodzaje. Edukacyjna wartość dodana. (C.W5., C.W6.)
9. Język jako narzędzie pracy nauczyciela. Praca z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej. (C.W7.)
10. Porozumiewanie się w celach dydaktycznych – sztuka wykładania, sztuka zadawania pytań. Sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów. (C.W7.)

Metody kształcenia

Pogadanka, praca z książką, dyskusja, metoda problemowa, ćwiczenia.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie uczenia się i nauczania lub kształcenia.	0.1.1.W02.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę na temat celów, metod, zasad i koncepcji nauczania matematyki oraz potrafi ocenić ich przydatność w praktyce szkolnej.	• 0.1.1.W15.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian	• Ćwiczenia
Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim (C.U8.) i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią matematyczną.	• 0.1.2.U15.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	• Ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, oraz technologii.	• 0.1.2.U18.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	• Ćwiczenia
Student jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości jej pracy.	• 0.1.3.K06.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - referat	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składają się punkty otrzymane z: pisemnych referatów (6 pkt), sprawdzianu wiedzy z zakresu przedmiotu (12 pkt), przygotowanych materiałów do zajęć (9 pkt), obecności i aktywności na zajęciach (3 pkt). Pod uwagę brana jest również terminowość wykonywania poszczególnych zadań.

W semestrze można uzyskać maksymalnie 30 punktów, przy czym od 15 pkt - ocena *dst*, od 18 pkt - ocena *dst plus*, od 21 pkt - ocena *db*, od 24 pkt - ocena *db plus*, od 27 pkt - ocena *bdb*.

Literatura podstawowa

1. Z. Krygowska, *Zarys dydaktyki matematyki*.
2. H. Siwek, *Czynnościowe nauczanie matematyki*.
3. H. Siwek, *Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowania w matematyce szkolnej*.
4. S. Turnau, *Wykłady o nauczaniu matematyki*.
5. F. Urbańczyk, *Zasady nauczania matematyki*.
6. M. Żylińska, *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*.

Literatura uzupełniająca

1. B. Rabijewska (red.), *Wprowadzenie do wybranych zagadnień dydaktyki matematyki*.
2. Programy nauczania i rozkłady materiału z matematyki.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
4. Artykuły z czasopism dydaktycznych oraz Internetu.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 09-03-2020 09:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ