

Psychologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	14.4-WK-MATP-Ps-S19
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Matematyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Prezentacja materiału z zakresu psychologii, niezbędnego dla prawidłowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w pracy z dziećmi i młodzieżą, a także dla samodzielnego, refleksyjnego kierowania własnym rozwojem.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

- Procesy spostrzegania:** biologiczne podstawy spostrzegania, czynniki wpływające na spostrzeganie. Spostrzeganie społeczne: stereotypy i uprzedzenia. (B.1.W1., B.1.K2.)
- Myślenie i rozwiązywanie problemów:** rodzaje problemów i strategie ich rozwiązywania. (B.1.W1, B.1.K2.)
- Pamięć i uczenie się:** rodzaje pamięci, warunki sprzyjające uczeniu się; mimowolne uczenie się (procesy warunkowania i modelowania). (B.1.W1., B.1.W4., B.1.U5.)
- Inteligencja.** Czynnikiowe teorie inteligencji. Teoria wielu inteligencji. Teorie zdolności. (B.1.W1., B.1.U5.)
- Temperament:** teorie temperamentu dotyczące dzieci i dorosłych; różnice temperamentalne. (B.1.W1., B.1.K2.)
- Teorie osobowości:** Pięcioczynnikowy Model Osobowości, osobowość w ujęciu psychodynamicznym i humanistycznym. (B.1.W1., B.1.K1.)
- Stres:** pojęcie stresu i stresorów; przebieg stresu; style radzenia sobie ze stresem. (B.1.W3., B.1.W5., B.1.U7.)
- Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia:** wybrane teorie rozwoju osobowości; czynniki warunkujące rozwój; rozwój struktur poznawczych; rozwój emocjonalno-społeczny; rozwój moralny i rozwój w sferze duchowej; rozwój zawodowy; wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w sytuacji szkolnej.(B.1.W1., B.1.U1., B.1.K1.)
- Elementy psychologii społecznej:** komunikowanie społeczne, zachowania prospołeczne, agresja, psychologia konfliktu. (B.1.W3., B.1.U2., B.2.W4.)

Metody kształcenia

Wykład wspierany prezentacją multimedialną i prezentacją filmów.

Ćwiczenia: metoda tekstu przewodniego, konwersacja, samodzielne rozwiązywanie problemów, gry dydaktyczne, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	• 0.1.1.W12.	• aktywność w trakcie zajęć • sprawdzian	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	• O.1.3.K03.	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się oraz ich wartości aplikacyjne.	• O.1.1.W02.	• sprawdzian	• Wykład
Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	• O.1.3.K01.	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	• O.1.2.U01.	• aktywność w trakcie zajęć • sprawdzian	• Ćwiczenia
Student potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	• O.1.2.U08.	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: na ocenę z ćwiczeń składa się pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiadomości (70%) oraz aktywność podczas ćwiczeń, pozwalająca ocenić stopień osiągnięcia przez studenta odpowiednich umiejętności i kompetencji (30%).

Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiadomości.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Zimbardo Ph., Gerrig R., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 09-03-2020 09:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ