

Praktyka śródroczna 3 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna 3
Kod przedmiotu	05.3-WK-MATD-PŚ3-S19
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Matematyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Alina Szelecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego, psychologiczno-pedagogicznego i praktycznego ((w ramach przedmiotów realizowanych na studiach pierwszego stopnia).

Zakres tematyczny

Obserwowanie

1. czynności podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna w toku prowadzonych przez niego lekcji, aktywności uczniów; toku metodycznego lekcji, stosowanych metod i form pracy oraz pomocy dydaktycznych,
2. interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie,
3. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz sposobu oceniania uczniów; sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
4. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
5. działań podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny.

Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w:

1. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji; organizowaniu pracy w grupach,
2. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
3. wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
4. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
5. organizowaniu przestrzeni klasy; sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa.

Pełnienie roli nauczyciela poprzez:

1. planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
3. organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane konspekty,
4. wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
5. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,

Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
2. przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów w konsultacji z nauczycielem-opiekunem,

Metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne w szkole ponadpodstawowej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej. (D.2.W2.)	• Q.1.1.W08.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej. (D.2.W3.)	• Q.1.1.W04.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	• Q.1.2.U08.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. (D.2.K1.)	• Q.1.3.K07.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk serię lekcji lub zajęć. (D.2.U2.)	• Q.1.2.U07. • Q.1.2.U15.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. (D.2.U1.)	• Q.1.2.U02.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych. (D.2.U1.)	• Q.1.2.U04. • Q.1.2.U13.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową. (D.2.W1.)	• Q.1.1.W04.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	• Q.1.2.U10.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. (D.2.U3.)	• Q.1.2.U01. • Q.1.2.U09.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły.	• Q.1.2.U11.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Na ocenę praktyki składają się:

1. opinia wraz z oceną wystawiona przez nauczyciela-opiekuna ze szkoły (50%),
2. prawidłowo wypełniony i poświadczony przez szkołę Dziennik Praktyk, w którym student zamieszcza szczegółowe sprawozdanie z odbytej praktyki dokumentujące wszystkie hospitowane i przeprowadzone lekcje oraz działalność dydaktyczną w trakcie praktyki (30%),

3. terminowość przedkładania odpowiednich dokumentów związanych z realizacją praktyki oraz sposób ich przedstawienia (20%).

Literatura podstawowa

1. Podręczniki z matematyki do szkoły ponadpodstawowej.
2. Programy nauczania i rozkłady materiału z matematyki do szkoły ponadpodstawowej.
3. Egzaminy maturalne.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 09-03-2020 08:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ