

Psychologia kliniczna i psychopatologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna i psychopatologia
Kod przedmiotu	12.2-WP-PSEW-PKP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna - edukacja włączająca
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu psychologii klinicznej, pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących powstanie zaburzeń psychicznych z perspektywy psychopatologii rozwoju, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu interwencji i pomocy.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii rozwojowej i podstaw psychologii.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Norma psychologiczna. Pojęcie normy. Definicje nienormalności. Pojęcie zdrowia psychicznego. Klasyfikacja zaburzeń. 2) Wyjaśnianie zaburzeń psychicznych w różnych koncepcjach psychologicznych. Podejście psychodynamiczne. Podejście poznawczo-behawioralne. Podejście biologiczne. Psychologia humanistyczna. 3) Psychopatologia ogólna. Zaburzenia spostrzegania. Zaburzenia pamięci, myślenia, uczuciowości, świadomości. 4) Specyfika zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji. Teoretyczne modele zaburzeń wieku dziecięcego. Specyficzne problemy związane z zaburzeniami okresu dzieciństwa. Psychopatologia rozwojowa. Rola rodziny. 5) Uzależnienia. Teoretyczne modele uzależnienia. Przebieg procesu uzależnienia. Leczenie. 6) Zaburzenia osobowości. Diagnozowanie. Rozwój zaburzeń. Grupy zaburzeń. 7) Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia. Symptomy. Deficyty funkcjonowania. Źródła podatności. 8) PTSD. Charakterystyka zaburzeń po stresie urazowym. Przebieg. Podatność. Leczenie. 9) Zaburzenia nastroju: Depresja: objawy, mechanizmy cierpienia w depresji, przyczyny depresji, rodzaje depresji, leczenie, strategie zaradcze przeciw obniżaniu się nastroju. 10) Zaburzenia lękowe: Strach i lęk, fobia, panika, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne. 11) Terapia zaburzeń psychicznych. Historyczne i współczesne kierunki terapii. Metody terapeutyczne. Skuteczność psychoterapii.

Ćwiczenia

1) Podstawowe zagadnienia dotyczące psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz psychopatologii rozwojowej. 2) Zaburzenia eksternalizacyjne: ADHD, ADD, zaburzenia zachowania i zachowania opozycyjno-buntownicze. 3) Zaburzenia internalizacyjne: Depresja dzieci i młodzieży. Samobójstwa. Zaburzenia lękowe. 4) Autoagresja i celowe samouszkodzanie. 5) Uogólnione zaburzenia rozwoju: autyzm, upośledzenie umysłowe 6) Zaburzenia odżywiania: anoreksja i bulimia. 7) Zaburzenia nawyków i wydalania: moczenie, zanieczyszczanie się kałem. 8) Leczenie dzieci po urazach psychicznych: najistotniejsze aspekty terapii, podstawowy proces terapii, stany warunkowane urazem. 9) Kontakt terapeutyczny, warunki skutecznej pomocy, interwencja kryzysowa.

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia

Aktywne metody pracy z grupą: prezentacje multimedialne, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
C.2.W1. psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów: środowisko rozwoju – strukturę i konsekwencje, czynniki zakłócające proces rozwoju, konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych, mechanizm adaptacji i trudności przystosowawczych, zaburzenia i opóźnienia rozwojowe, wyzwania rozwojowe, koncepcje jakości życia i dobrostanu;	• EW_W02	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
C.2.W4. podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży: pojęcie normy, normalności i zdrowia, zaburzenia zdrowia psychicznego w okresie dzieciństwa i dorastania, specyfikę zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji, w tym emocjonalnych i behawioralnych, całościowe zaburzenia rozwoju, uwarunkowania problemów klinicznych w rozwoju dzieci i młodzieży; problematykę stresu i sytuacji kryzysowych oraz sposoby radzenia sobie z nimi, psychologicznych następstw doświadczeń traumatycznych, w tym choroby przewlekłej lub niepełnosprawności, psychologicznych aspektów zaburzeń komunikacji językowej, psychologicznych metod diagnozy Dziennik Ustaw – 78 – Poz. 1450 ? – 76 – problemów związanych ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością; formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych;	• EW_W02	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
C.2.U2. omówić psychologiczny kontekst procesu wychowania dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	• EW_U02	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
C.2.U3. opisać przebieg procesu psychospołecznej adaptacji do życia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą w kontekście uzyskania satysfakcjonującej jakości życia, odwołując się do wybranych koncepcji psychologicznych;	• EW_U02	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
C.2.U4. identyfikować zewnętrzne i wewnętrzne zasoby kluczowe w rozwijaniu potencjału dzieci i uczniów z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą.	• EW_U02	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
C.2.K1. korzystania z wiedzy z zakresu psychologii rehabilitacji i niepełnosprawności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii psychologów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	• EW_K03	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest kolokwium zaliczeniowe oraz praca zaliczeniowa.

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Każdy student zobowiązany jest do wykonania i przedstawienia pracy: prezentacji multimedialnej lub referatu, po wcześniejszym skonsultowaniu i omówieniu ich z prowadzącym. Notowana jest aktywność i przygotowanie podczas zajęć.

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Cierpiałkowska L., *Psychopatologia*, Warszawa 2010.
2. Kendall P., *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji*, Gdańsk 2004.
3. *Psychologia kliniczna*, red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk, Warszawa 2016
4. Seligmann M., Walker E., Rosenhan D., *Psychopatologia*, Gdańsk 2003.
5. Cierpiałkowska L. Ziarko M. Psychologia uzależnień. Warszawa, 2010
6. Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L. Uzależnienia behawioralne, Warszawa, 2018

Literatura uzupełniająca

1. Belin S., *Schizofrenia*, Gdańsk 2002.
2. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S., *Psychologia zaburzeń*, Gdańsk 2004.
3. Dudek B., *Zaburzenia po stresie postraumatycznym*, Gdańsk 2002.
4. O'Connor R., Sheehy N., *Zrozumieć samobójcę*, Gdańsk 2001.
5. Rachman S., *Zaburzenia lękowe*, Gdańsk 2001.
6. Sterling J., Hellewell J., *Psychopatologia*, Gdańsk 2005.
7. Yapko, M., *Kiedy życie boli: zalecenia w leczeniu depresji*, Gdańsk 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-01-2020 11:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ