

Podstawy psychologii kształcenia dzieci i młodzieży ze SPE z elementami neuropsychologii - course description

General information	
Course name	Podstawy psychologii kształcenia dzieci i młodzieży ze SPE z elementami neuropsychologii
Course ID	05.8-WP-PSEW-PKDM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogika specjalna - edukacja włączająca
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marzanna Farnicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade
Lecture	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z charakterystyką funkcjonowania dzieci i młodzieży z SPE w nurcie biologicznym. Zapoznanie z oczekiwanymi problemami edukacyjnymi wynikającymi z wymagań podstawy programowej a ograniczeniami związanymi z możliwościami uczniów (nurt rozwojowy i biologiczny). Kształcenie umiejętności organizowania środowiska uczenia się uczniów, projektowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych związanych ze specyficznymi uwarunkowaniami ich rozwoju. Rozwijanie umiejętności diagnozy i dokonywania wyboru i oceny przydatności danego postępowania metodycznego odpowiedniego w pracy z dziećmi i młodzieżą z SPE.

Prerequisites

Podstawy psychologii rozwoju dzieci i młodzieży.

Scope

Problemy rozwojowe - normatywne i nienormatywne.

Charakterystyka funkcjonowania dzieci i młodzieży z SPE w nurcie neuropsychologicznym.

Konsekwencje SPE i możliwość wspierania uczniów w świetle celów edukacyjnych.

Kształcenie umiejętności diagnozy i organizowania środowiska uczenia się uczniów, projektowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych związane ze specyficznymi uwarunkowaniami ich rozwoju.

Rozwijanie umiejętności diagnozy i dokonywania wyboru i oceny przydatności danego postępowania metodycznego odpowiedniego w pracy z dziećmi i młodzieżą z SPE.

Teaching methods

Wykład, praca z tekstem, metoda projektu praktycznego, działania-projektowanie zadań i sytuacji edukacyjnych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.2.W1. psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów: środowisko rozwoju – strukturę i konsekwencje, czynniki zakłócające proces rozwoju, konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych, mechanizm adaptacji i trudności przystosowawczych, zaburzenia i opóźnienia rozwojowe, wyzwania rozwojowe, koncepcje jakości życia i dobrostanu;	EW_W02	- a check work - a test	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
C.2.W2. psychologiczne uwarunkowania kształcenia dzieci i uczniów: proces uczenia się w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych, uwarunkowania i konsekwencje motywacji do uczenia się i osiągnięć, powodzenia i niepowodzenia szkolne – przyczyny i skutki; koncepcję zrównoważonego rozwoju; sytuację szkolną ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; psychologiczne mechanizmy przebiegu i oceny efektów procesu uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; sposoby identyfikacji uzdolnień ucznia; zagadnienie pomocy psychologicznej dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; sposoby wspomagania osób pracujących z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	• EW_W02	• a project • a test	• Lecture • Class
C.2.W3. podstawy psychologii wychowawczej i psychoprofilaktyki: proces wychowawczy w kontekście wyzwań rozwojowych dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, psychologiczne wymiary interakcji wychowawczej oraz strategii oddziaływań wychowawczych, wychowanie do wartości i odpowiedzialności, kształtowanie postaw prospołecznych, kompetencje emocjonalno-społeczne (rozwój, zakłócenia, diagnoza, warunki i możliwości kształtowania), źródła niedostosowania społecznego i diagnozę jego ryzyka, psychologiczne konsekwencje zaniedbań środowiskowych, trudności wychowawcze i adaptacyjne wynikające ze zmiany środowiska życia, założenia profilaktyki uniwersalnej i selektywnej, postawy i style wychowawcze;	• EW_W02	• a check work • a test	• Lecture • Class
C.2.U1. analizować zjawiska, zależności, związki i problemy zachodzące w obszarze procesu nauczania-uczenia się dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odwołując się do wiedzy psychologicznej;	• EW_U02	• a check work	• Lecture • Class
C.2.U2. omówić psychologiczny kontekst procesu wychowania dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	• EW_U02	• a check work	• Lecture • Class
C.2.U4. identyfikować zewnętrzne i wewnętrzne zasoby kluczowe w rozwijaniu potencjału dzieci i uczniów z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą.	• EW_U02	• a check work	• Lecture • Class
C.2.K2. prezentowania właściwej postawy wobec dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	• EW_K02	• a check work • activity during the classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wyk lady:

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu.

Ćwiczenia:

Przygotowanie pracy kontrolnej.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna uzyskanych ocen z wykładu i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań 2004.
2. Cierpiałkowska L., Psychopatologia, Warszawa 2018.
4. Borkowska A.R., Domańska L., Podstawy neuropsychologii klinicznej dziecka, Lublin 2008.
5. Fischer R. Uczymy jak się uczyć, Warszawa 1999.
6. Grzybowski P., Spotkania z innymi, Kraków 2011.
6. Nowak-Łojewska A., Od szkolnego przekazu do konstruowania znaczeń: wiedza społeczna młodszych uczniów z perspektywy nauczyciela, Zielona Góra 2011.

Further reading

1. Domańska Ł., Borkowska A.R., Podstawy neuropsychologii klinicznej, Lublin 2008.
2. Pąchalska M., Rehabilitacja neuropsychologiczna. Procesy poznawcze i emocjonalne, Lublin 2008.
3. Padesky Ch., Greenberger D., Umysł ponad nastrojem, Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia, Kraków 2017.

Notes

