

Introduction to Psychology - course description

General information	
Course name	Introduction to Psychology
Course ID	14.4-WP-PSPM-PO
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie studentów z założeniami poszczególnych nurtów w psychologii oraz z podstawowymi pojęciami i procesami psychologicznymi.

Prerequisites

Brak.

Scope

Wykłady:

1. Główne koncepcje człowieka w psychologii: założenia i przedstawiciele podejścia behawiorystycznego, psychodynamicznego, poznawczego i humanistycznego.
2. Szkoła Gestalt i czynniki wpływające na postrzeganie oraz interpretowanie zjawisk.
3. Mechanizm warunkowania klasycznego i sprawczego. Modelowanie jako społeczne uczenie się.
4. Pojęcie temperamentu, cech i typów temperamentalnych.
5. Definiowanie osobowości w różnych podejściach teoretycznych.
6. Stres psychologiczny: definicja, przyczyny, fazy przebiegu stresu, skutki rozwojowe.

Ćwiczenia:

1. Procesy poznawcze: spostrzeganie i jego uwarunkowania
2. Procesy poznawcze: mowa, myślenie i rozumowanie.
3. Procesy poznawcze: uwaga, uczenie się i pamięć, zdolności.
4. Procesy emocjonalne i motywacyjne w procesach regulacji zachowania.
5. Różnice indywidualne: różnice temperamentalne, style poznawcze, style radzenia sobie ze stresem.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca z tekstem, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
B.1.U5. Student potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi; B.1.U6. Student potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia; B.1.U9. Student potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.	• PS_U-05 • PS_U-06	• a research paper • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
B.1.W1. Student zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego; B.1.W4. Student zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.	• PS_W-02	• a research paper • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
B.1.K1. Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej;	• PS_K-01	• a research paper • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class

Assignment conditions

Ćwiczenia: ocena z referatu (opcjonalnie: z dodatkową prezentacją multimedialną).

Wykład: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (minimum 60% prawidłowych odpowiedzi).

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu.

Recommended reading

Gerrig R., Zimbardo Ph., Psychologia i życie, Warszawa 2008.

Wadeley A., Birch A., Malim T., Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 2018.

Further reading

Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój funkcji psychicznych, red. B. Harwas-Napierała, J. Trempała, Warszawa 2005.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 24-04-2020 15:16)

Generated automatically from SylabUZ computer system