

Psychology of human development - course description

General information	
Course name	Psychology of human development
Course ID	14.4-WP-PSPM-PRCz
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Dorota Niewiedział

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o przedmiocie badań psychologii rozwojowej, kluczowych pojęciach i teoriach rozwoju psychicznego oraz ukształtowanie podstawowych schematów myślenia o zjawisku rozwoju psychicznego człowieka.

Prerequisites

Student powinien zdefiniować i opisać zjawiska z zakresu psychologii ogólnej

Scope

Wykłady

Podstawowe problemy na temat: (a) natury zmian rozwojowych (ilość-jakość, ciągłość-skokowość, ukierunkowanie-brak ukierunkowania, parcjalność-globalność, specyficzność dziedziny rozwoju itp.) oraz (2) mechanizmów powstawania zmian rozwojowych (dziedziczenie-środowisko a dojrzewanie-nabywanie doświadczeń; geny a środowisko w ciągu życia). Uniwersalność i normatywność a wyjątkowość i indywidualność zmian w psychicznym rozwoju człowieka. Rozwój jako proces zmian wielowymiarowych i wielokierunkowych, dokonujących się w ciągu całego życia w zależności od indywidualnych i środowiskowych zasobów, którymi jednostka dysponuje w swych aktywnych interakcjach z otoczeniem. Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju procesów percepcyjnych i umysłowych. Wybrane teorie rozwoju poznawczego dziecka.

Ćwiczenia

Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju emocjonalno-motywacyjnego. Przywiązanie, empatia, role społeczne. Wybrane teorie rozwoju osobowości. Podstawowe tendencje i osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych okresach życia w zakresie rozwoju społeczno-moralnego. Wybrane teorie rozwoju społeczno-moralnego: w psychoanalizie, teorii uczenia się, teorii ról społecznych oraz koncepcje poznawczo-rozwojowe. Wybrane zagadnienia związane z nietypowym przebiegiem rozwoju psychicznego. Deregulacja cyklu życia społecznego i rozwoju psychicznego jednostki: podejście społeczne do badań nad rozwojem człowieka; rola rodziny i grupy rówieśniczej (w różnym wieku życia) w kształtowaniu się zmian w różnych obszarach funkcjonowania i rozwoju jednostki, głównie społeczno-emocjonalnym i psycho-seksualnym.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny i problemowy.

Ćwiczenia – praca z książką, klasyczna metoda problemowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
B.1.W2. Student zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości;	• PS_W-02	• activity during the classes • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
B.1.U1. Student potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów; B.1.U7. identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań; B.1.U8. radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	• PS_U-05 • PS_U-17	• a written assignment • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
B.1.K2. Student jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.	• PS_K-02	• a check work • activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Wykłady

Egzamin pisemny z treści wykładu (ocena pozytywna minimum 70% punktów poprawnych odpowiedzi).

Ćwiczenia: ocena za aktywność, kolokwium, pracę pisemną.

Ocena końcowa

Oceną końcową: średnia ocen z wykładu i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*, T.II, Warszawa 2001.
2. Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*, T. III, Warszawa 2002.
3. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., *Psychologia rozwoju człowieka*, T. I, Warszawa 1996.
4. Schaffer H.R., *Rozwój społeczny*, Kraków 2006.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Further reading

1. Turner S.J., Helms D.B., *Rozwój człowieka*, Warszawa 1999.
2. Vasta R., Haith M.M., Miller S.A., *Psychologia dziecka*, Warszawa 1995.
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 19-04-2020 19:58)

Generated automatically from SylabUZ computer system