

Theoretical aspects of education - course description

General information	
Course name	Theoretical aspects of education
Course ID	05.7-WP-PSPM-TPW
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Iwona Banach

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki wychowawczej na płaszczyźnie teoretycznej, świadomość wielości możliwości kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji wychowawczych; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat teorii wychowania; zapoznanie z dylematami współczesnej teorii wychowania; kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych; wprowadzenie w proces samowychowania.

Prerequisites

Brak

Scope

Wykłady

Wychowanie jako proces ukierunkowany na cel:

Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna. Wychowanie według koncepcji humanistycznej i pedagogicznej. Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej i psychospołecznej. Sposoby uprawiania teorii wychowania. Perspektywy teorii wychowania. Wartości źródłem wychowania.

Ćwiczenia

Podstawowe właściwości procesu wychowania:

Pojęcie wychowania i jego cechy. Rola podstawowych środowisk wychowawczych w procesie wychowania. Cele wychowania i ich operacjonalizacja. Metody wychowania. Dziedziny wychowania. Zasady wychowania. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

Ćwiczenia – dyskusja moderowana, prezentacje tematów przygotowanych przez studentów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
B.2.W4. funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomagania rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania;	PS_W-01 PS_W-02	- activity during the classes - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
B.2.K2. profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej;	PS_K-04	an ongoing monitoring during classes	Class
B.2.U6. formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	PS_U-10	a discussion	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
B.2.U3. zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze;	• PS_U-05 • PS_U-10	• activity during the classes	• Class
B.2.W5. proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły;	• PS_W-01 • PS_W-02	• a discussion • activity during the classes	• Lecture • Class
B.2.K4. współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• PS_K-04	• an ongoing monitoring during classes	• Class

Assignment conditions

Wykłady

Egzamin w formie testowej. Kryterium ocen: bardzo dobry 91-100%, dobry plus 81-90%, dobry 71-80%, dostateczny plus 61-70%, dostateczny 51-60%.

Ćwiczenia

Ćwiczenia kończą się uzyskaniem zaliczenia w postaci pozytywnej oceny. Ocenie podlega sposób prezentacji przez studenta wybranego zagadnienia, w tym adekwatny dobór literatury, twórczy sposób jej wykorzystania, aktywny i refleksyjny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć.

Ocena końcowa: stanowi średnią arytmetyczną z wszystkich ocen otrzymanych w trakcie zajęć.

Recommended reading

Adamski F., red., *Człowiek – wychowanie – kultura. Wybór tekstów*, Kraków 1993.

Górniewicz J., *Teoria wychowania (wybrane problemy)*, Toruń-Olsztyn 1996.

Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Kraków 2004.

Śliwerski B., *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2006.

Śliwerski B., *Podstawowe prawidłowości pedagogiki*, Wydawnictwo APS, Warszawa 2011.

Further reading

Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.

Furmanek W., *Człowiek – człowieczeństwo – wychowanie: wybrane problemy pedagogiki personalistycznej*, Rzeszów 1995.

Nowak M., *Teorie i koncepcje wychowania*, WAiP, Warszawa 2011.

Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.

Notes

Modified by dr Iwona Banach (last modification: 04-05-2020 09:58)

Generated automatically from SylabUZ computer system