

Functional Diagnosis of the Intellectually Disabled - course description

General information	
Course name	Functional Diagnosis of the Intellectually Disabled
Course ID	05.6-WP-PSPM-DFNI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Tomasz Fetzki - dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studenta do przeprowadzania diagnozy funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.

Prerequisites

Wiedza z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz diagnostyki w pedagogice.

Scope

Wykłady:

1) Diagnostyka w pedagogice specjalnej (rola i cel diagnozy, zasady w diagnozie, etapy). 2) Charakterystyka procesu diagnostycznego osoby z niepełnosprawnością intelektualną. 3) Rodzaje, narzędzia i techniki procesu diagnostyki w pedagogice specjalnej. 4) Diagnoza funkcjonalna. 5) Diagnoza pedagogiczna.

Ćwiczenia:

1) Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) –podstawy prawne. 2) WOPFU z niepełnosprawnością intelektualną. 3) Obszary diagnozy funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. 4) Narzędzia do diagnozowania poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną. 5) Arkusz oceny poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną.

Teaching methods

Wykłady:

Wykład problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia:

Praca indywidualna, praca zespołowa i praca w grupach, dyskusja problemowa, prezentacja opracowanej problematyki.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	PS_K-07	an observation and evaluation of the student's practical skills	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.W1. Student zna i rozumie podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną – ujęcie historyczne; koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; miejsce ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; zagadnienie osobowości i zakres kompetencji nauczyciela (wychowawcy); potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia; zagadnienia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, rolę rodziny tego dziecka oraz systemy wsparcia społecznego.	• PS_W-11	• an evaluation test	• Lecture • Class
E.11.U1. Student potrafi analizować podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, cele pedagogiki tych osób i jej zadania – ujęcie historyczne, koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; określać miejsce ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; definiować osobowość i kompetencje nauczyciela (wychowawcy); analizować i określać potrzeby i zadania rozwojowe osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia; uzasadniać rolę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną; charakteryzować rolę rodziny osoby z niepełnosprawnością i analizować oraz określać systemy wsparcia społecznego.	• PS_U-04	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.11.K2. Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-07	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Kolokwium z zagadnień programowych wykładów. Ocena pozytywna od 50% poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki wykładów.

Ćwiczenia: Na ocenę składają się aktywność na zajęciach (25%), zaliczenie kolokwium (50%) i prezentacja (25%).

Ocena z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Brzezińska A., *Společna psychologia rozwoju*, Warszawa 2004.
2. Zasępa E., *Osoba z niepełnosprawnością intelektualną*, Procesy poznawcze, Kraków 2017.
3. Kostrzewski J., *Niepełnosprawność umysłowa: poglądy, metody diagnozy i wsparcia*, w: *Psychologiczne wspomaganie rozwoju psychicznego dziecka*, red. A. Czapiga, Wrocław 2006.
4. *Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*, red. K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki, Wrocław 2012.
5. Speck O., *Osoby z niepełnosprawnością intelektualną*, Gdańsk 2015.

Further reading

1. *Osobowość, samorealizacja, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, autonomia - teoria, empatia i praktyka w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową od dzieciństwa do późnej dorosłości*, red. J. Głodkowska, A. Giryński, Warszawa 2004.
2. Olechowska A., *Specjalne potrzeby edukacyjne*, Warszawa 2016.
3. Smith D.D., *Pedagogika specjalna*, Warszawa 2008.
4. Obowiązujące akty prawa oświatowego.

Notes

Modified by dr Tomasz Fetzki (last modification: 20-04-2020 17:19)

Generated automatically from SylabUZ computer system