

Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-PPPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Helena Ochonczenko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie przyszłych pedagogów zajmujących się pracą dydaktyczno - opiekuńczo -wychowawczą w szkołach lub innych placówkach z regulacjami prawnymi w zakresie kształcenia dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do prowadzenia na ich terenie i w środowisku lokalnym prawidłowo rozumianej i właściwie organizowanej pracy w zakresie poradnictwa pedagogicznego , w szczególności zasadami organizowania i udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej, zasadami orzekania w ww. zakresie. Wyposażenie studentów w możliwie duży zasób wiadomości i umiejętności z wymienionych zakresów i przygotowanie ich do wykorzystania nabytych wiadomości i umiejętności w praktyce zawodowej.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw psychologii rozwoju człowieka, procesów wychowania, socjalizacji, uwarunkowań związanych z rozwojem bio -psycho -fizycznym człowieka (dziecka). Wiedza z subdyscyplin pedagogiki specjalnej dotycząca swoistych właściwości dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zakres tematyczny

- Rys historyczny, przedmiot, cele, zadania, funkcje i struktura poradnictwa pedagogicznego.
- Proces postępowania poradniczego, doradca jako podmiot działania, porada, jej struktura, treść i charakter, niektóre zasady działania poradniczego, metody pracy w poradnictwie.
- Kompetencje poradnicze nauczyciela/wychowawcy (umiejętności poradnicze i sposoby ich nabywania).
- Ujęcia koncepcyjne poradnictwa dydaktyczno -opiekuńczo -wychowawczego na rzecz uczniów ze SPE – założenia i obszary działania, nowe formy edukacji, systemy wsparcia.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce na rzecz uczniów ze S PE – formy i zasady udzielania pomocy, zadania dyrektora, nauczycieli i specjalistów (innych podmiotów udzielających pomocy) w świetle nowych przepisów prawnych w tym zakresie.
- Działalność opiniotwórcza i orzecznicza poradni psychologiczno-pedagogicznej – podstawy prawne i procedury postępowania.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny z elementami wykładu problemowego i konwersatoryjnego z prezentacją multimedialną.

Praca z dokumentem prawnym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie: C.3.W3. regulacje prawne w zakresie kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zasady orzekania w tym zakresie; zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej; aspekty klasyfikowania i oceniania uczniów;	PS_W-09	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład
Absolwent jest gotów do: C.3.K1. organizowania kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z przepisami prawa;	PS_K-07	- test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi - analiza przepisów prawnych	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi:C.3.U2. dokonać krytycznej analizy systemów wsparcia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wykorzystując wybrane aktualne ujęcia koncepcyjne;	PS_U-05	- dyskusja - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Zaliczenie z całości materiału w formie testu składającego się z pytań zamkniętych i otwartych z progami punktowymi (60% maksymalnej liczby punktów - ocena dost., 70% - dst+; 80% - db; 90% - db+; 100% - bdb) lub w formie ustnej - wybór studenta.

Ocena końcowa

Ocena z wykładów (testu)

Literatura podstawowa

- Kargulowa Alicja, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004.
- Skalbania Barbara, Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień, Kraków 2009.
- Czarnocka Marzenna, Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno -pedagogicznej w przedszkolu i szkole, Warszawa 2018.
- Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna. Jak organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Przewodnik, Warszawa 2010.
- Wołk Z., Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży, Zielona Góra 2006.
- Hajduk B., Hajduk E. O pomocy skutecznej i nieskutecznej, Zielona Góra 2008

Akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647 oraz z 2019 r. poz. 323);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r., poz. 199 oraz z 2017 r., poz. 1647);

Literatura uzupełniająca

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. **w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki** dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 1578 oraz z 2018 r. poz. 1485);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. **w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów** i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. **w sprawie orzeczeń i opinii** wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologicznopedagogicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1743);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681)

Uwagi

Podstawowy – aktualny wykaz aktów prawnych (nie wymienionych wyżej) dot. kształcenia dzieci ze SPE i pomocy psychologiczno -pedagogicznej otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 16-04-2020 09:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ