

Social pedagogy - course description

General information	
Course name	Social pedagogy
Course ID	05.6-WP-PSSM-PS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Korlak-Łukasiewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest **umiejętność** definiowania i opisywania środowisk wychowawczych przez studenta, **rozpoznawania problemów** w nich występujących, **w tym również w klasie szkolnej**. Student również **umie rozpoznać** i wyjaśnić **zakres oddziaływań wychowawczych środowisk** kształtujących życie jednostek i grup społecznych, **w tym rozwiązywanie konfliktów w klasie**. **Student potrafi przedstawić działania pedagoga społecznego** w różnych obszarach – **edukacji, opieki**, pracy socjalnej oraz animacji społeczno-kulturalnej. **Student umie wskazać, jakie instytucje edukacyjne, socjalne i kulturalne wspierają rozwój dzieci i młodzieży** oraz ludzi dorosłych. **Student potrafi analizować zjawiska wpływające na życie społeczne, tj.:niepełnosprawność, agresja, nietolerancja, wykluczenie społeczne**, bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, emigracja zarobkowa czy medialna dominacji form spędzania czasu wolego. **Umie wskazać problemy społeczne XXI wieku**.

Prerequisites

Brak wymagań wstępnych.

Scope

Pedagogika społeczna i jej problematyka. Rozwój pedagogiki społecznej w Polsce. Przyczyny wyodrębnienia się pedagogiki społecznej. Zadania, zakres i **działy pedagogiki społecznej**. **Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej**. Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej. Konteksty metodologiczne pedagogiki społecznej. **Związki pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami, w tym z pedagogiką** opiekuńczo-wychowawczą, **specjalną oraz szkolną**. Metody i techniki badań stosowanych w pedagogice społecznej. **Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, szkoła, zakład pracy**. **Problemy współczesnego społeczeństwa: ubóstwo i bezdomność** jako zjawisko i problem społeczny; wybrane zagadnienia bezrobocia; **agresja i nietolerancja w placówkach edukacyjnych**; emigracja zarobkowa i jej społeczne skutki; medialna dominacji form spędzania czasu wolnego; **przemoc jako zjawisko społeczne dotyczące również szkołę; niepełnosprawność jako problem społeczny, w tym integracja dzieci z niepełnosprawnościami w szkołach powszechnych**; zjawisko samotności; czas wolny współcześnie; starość jako problem społeczny.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwencjonalny.

Ćwiczenia – praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, praca z książką, burza mózgów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
B.2.K1. Jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	PS_K-05	- a discussion - an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
B.2.U7. Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.	• PS_U-02	• a discussion • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
B.2.W7. Zna i rozumie zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.	• PS_W-02 • PS_W-03	• a discussion • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
B.2.U1. Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.	• PS_U-08	• a discussion • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
B.2.W3. Zna i rozumie uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.	• PS_W-02 • PS_W-03	• a discussion • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady

Wykłady kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny lub ustny (w zależności od prowadzącego wykłady) z zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na pytania.

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa, ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena bieżącego przygotowania na zajęcia oraz ocena z pracy kontrolnej (kolokwium). Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Recommended reading

1. Cichosz M., *Pedagogika społeczna w latach 1945-2005*, Toruń 2007.
2. Gorniakowska E., Radziejewicz-Winnicki A. (red.), *Pedagogika społeczna*, Katowice 1999.
3. Kawula S. (red.), *Studia z pedagogiki społecznej*, Olsztyn 1996.
4. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. I-II, Warszawa 2003.
5. Łalak D., Pilch T., *Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, Warszawa 1999.
6. Marynowicz-Hetka E. i in. (red.), *Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka: stan i perspektywy*, Łódź 1998.
7. Marynowicz-Hetka E., *Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki*, T. I-II, Warszawa 2007.
8. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), *Pedagogika społeczna: człowiek w zmieniającym się świecie*, Warszawa 2006.
9. Przecławski A. (red.), *Pedagogika społeczna: kręgi poszukiwań*, Warszawa 1996.

10. Radziewicz-Winnicki A., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 2008.
11. Radziewicz-Winnicki A., *Spółeczeństwo w trakcie zmiany*, Gdańsk 2005.

Further reading

Každorazowo ustalana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system