

# Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną - course description

| General information |                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course name         | Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną |
| Course ID           | 14.4-WP-PSSM-WPP                                                                         |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>                                               |
| Field of study      | Special education                                                                        |
| Education profile   | academic                                                                                 |
| Level of studies    | Long-cycle studies leading to MS degree                                                  |
| Beginning semester  | winter term 2020/2021                                                                    |

| Course information  |                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 7                                                                                                         |
| ECTS credits to win | 4                                                                                                         |
| Course type         | obligatory                                                                                                |
| Teaching language   | polish                                                                                                    |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>• dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ</li><li>• dr Anna Mróz</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Exam               |
| Class          | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |

## Aim of the course

Poznanie diagnozy, etiologii oraz klinicznego obrazu niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Poznanie możliwości i ograniczeń dotyczących realizacji zadań rozwojowych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Ukazanie możliwości edukacyjnych osób z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej. Uwrażliwienie studentów na znaczenie wsparcia psychologicznego względem osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodzin.

## Prerequisites

Znajomość podstaw psychologii rozwoju człowieka oraz psychologii klinicznej i psychopatologii.

## Scope

### Wykłady

1) Kryteria, diagnoza oraz orzecznictwo dotyczące niepełnosprawności intelektualnej. 2) Etiologia niepełnosprawności intelektualnej oraz sprzężonej. 3) Kliniczny obraz niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. 4) Możliwości edukacji osób z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej. 5). Zaburzenia psychotyczne, lękowe i zaburzenia zachowań a społeczne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną. 6) Psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.

### Ćwiczenia

1) Możliwości i ograniczenia dotyczące realizacji zadań rozwojowych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną w różnych fazach życia (dzieciństwo, dorastanie, dorosłość, starość). 2) Interwencja psychologiczna wspierająca osoby z niepełnosprawnością intelektualną w realizacji zadań rozwojowych – analiza wybranych metod, technik oraz programów rehabilitacji psychologicznej. 3) Wsparcie psychologiczne rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. 4) Praca z rodziną z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną – podejście systemowe.

## Teaching methods

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                       | Outcome symbols           | Methods of verification                                                                       | The class form                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| E.11.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;                            | • <a href="#">PS_K-06</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• a written assignment</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li><li>• Class</li></ul> |
| E.11.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych. | • <a href="#">PS_K-06</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• a written assignment</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li><li>• Class</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Outcome symbols                                                                                                | Methods of verification                                                                                                                                       | The class form                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| E.11.U3. analizować psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; prezentować kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; określać genzę niepełnosprawności intelektualnej; stosować podstawy diagnostyki; analizować i stosować psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną; stosować wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">PS_U-06</a></li> <li>• <a href="#">PS_U-08</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a written assignment</li> <li>• an evaluation test</li> <li>• an exam - oral, descriptive, test and other</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Class</li> </ul> |
| E.11.W3. psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; genzę niepełnosprawności intelektualnej; podstawy diagnostyki; psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną; wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej;                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">PS_W-01</a></li> <li>• <a href="#">PS_W-05</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a written assignment</li> <li>• an evaluation test</li> <li>• an exam - oral, descriptive, test and other</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Class</li> </ul> |

## Assignment conditions

Wykład: egzamin ustny lub pisemny.

Ćwiczenia: kolokwium z treści zajęć, praca pisemna na temat uzgodniony z prowadzącym dotycząca studium przypadku osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

## Recommended reading

1. Brzezińska A.I., *Społeczna psychologia rozwoju*, Warszawa 2000.
2. Buchnat M., Tylewska-Nowak B., *Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji*, Warszawa 2013.
3. *Niepełnosprawność intelektualna - etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia*, red. K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki, Wrocław 2012.
4. *Psychologia kliniczna*, red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk, Warszawa 2016.
5. Stelter Ž., *Dorastanie osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2009.
6. Ramik-Mażewska I. *Style życia kobiet z niepełnosprawnością intelektualną. Studium socjopedagogiczne*, Warszawa 2018.

## Further reading

1. *Dziecko chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju*, red. A. Stawarski, B. Winczura, B. Cytowska, Kraków 2013.
2. Kijak R., *Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2014.
3. *Niepełnosprawność intelektualna – wyuczona bezradność*, red. J. Kirenko, A. Łaba-Hornecka, Rzeszów 2018.
4. Olechnowicz H., *Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2012.
5. Twardowska-Staszek E., *Zachowania ryzykowne młodzieży szkolnej z niepełnosprawnością intelektualną: uwarunkowania podmiotowe i środowiskowe*, Kraków 2016.

## Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system