

Pedeutologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedeutologia
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-PED
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z kontekstem społeczno-kulturowym roli nauczyciela; różnymi aspektami jego funkcjonowania w zawodzie; głównymi koncepcjami kształcenia nauczycieli. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów kształcenia i samokształcenia nauczycieli.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki.

Zakres tematyczny

Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki. Rys historyczny.

Nauczyciel w miejscu pracy. Jego funkcje, zadania i pełnione role. Relacje nauczyciel-uczeń.

Profesjonalizm i misja nauczyciela.

Koncepcje kształcenia nauczycieli.

Problematyka doksztalcania, doskonalenia i samokształcenia nauczycieli.

Rozwój i awans zawodowy nauczyciela.

Tożsamość zawodowa nauczyciela.

Kompetencje zawodowe nauczyciela.

Start zawodowy.

Ukryty program w pracy nauczyciela.

Współpraca nauczycieli z rodzicami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Problem wypalenia zawodowego i inne syndromy.

Etyka zawodowa, deontologia nauczycielska.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna, metody problemowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć	
B.2.W8. Student zna i rozumie zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doskształcania i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie;		• PS_W-01 • PS_W-08 • PS_W-16	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
B.2.U5. Student potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; B.2.U6. Student potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; B.2.U7. Student potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.		• PS_U-16 • PS_U-17	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Wykład • Ćwiczenia
B.2.K3. Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; B.2.K4. Student jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.		• PS_K-01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin.

Ćwiczenia: kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach.

Ocena końcowa: średnia ocen z wykładu i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

Day Ch., *Rozwój zawodowy nauczycieli. Uczenie się przez całe życie*, tłum. J. Michalak, GWP, Gdańsk 2004.

Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, „Impuls”, Kraków 2005.

Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Lewowicki T., *Problemy kształcenia i pracy nauczycieli*, Wydawnictwo ITE, Warszawa – Radom 2007.

Szempruch J., *Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne*, „Impuls”, Kraków 2013.

Zając D., *Etyka zawodowa nauczycieli. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2011.

Literatura uzupełniająca

Dilts R., *Od przewodnika do inspiratora. Coaching przez duże "C"*, PINLP, Warszawa 2006.

Ekiert-Oldroyd D. (red.), *Problemy współczesnej pedeutologii: teorie – praktyka – perspektywy*, Wydawnictwo UŚ, Katowice 2003.

Kobyłecka E. (red.), *O humanizacji pracy zawodowej nauczyciela*, Wydawnictwo Naukowe PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2005.

Kwiatkowska H., *Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią*, GWP, Gdańsk 2005.

Madalińska-Michalak J. M. (red.), *O nową jakość edukacji nauczycieli*, Wydawnictwo UW, Warszawa 2017.

Muchacka B., Szymański M. (red.) (2008), *Nauczyciel w świecie współczesnym*, „Impuls”, Kraków 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-04-2020 10:47)