

Społeczno-kulturowe i pedagogiczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej - course description

General information	
Course name	Społeczno-kulturowe i pedagogiczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej
Course ID	05.6-WP-PSSM-WPSI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie przez studentów społeczno-kulturowych uwarunkowań sytuacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w społeczeństwie. Nabycie przez studentów umiejętności interpretowania czynników warunkujących jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz podejmowania działań wspierających ich społeczną inkluzję oraz społeczną partycypację. Przygotowanie studentów do działania na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym.

Prerequisites

Znajomość treści z przedmiotu Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Scope

Wykłady:

1) Niepełnosprawność intelektualna w perspektywie kulturowej, socjologicznej i psychologicznej: koncepcje wyjaśniające funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną w społeczeństwie. 2) Stereotypy i uprzedzenia jako czynniki wykluczające osoby z niepełnosprawnością intelektualną z życia społecznego oraz sprzyjające budowaniu przez nie tożsamości negatywnej. 3) Strategie destygmatyzacji i destereotypizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. 4) Jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną: parametry jakości życia oraz ich uwarunkowania.

Ćwiczenia:

1) Możliwości i ograniczenia realizacji zadań rozwojowych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną w różnych fazach życia. 3) Budowanie kapitału społecznego oraz wzmacnianie partycypacji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku lokalnym. 3) Wspieranie społecznej inkluzji osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych – przygotowanie, realizacja oraz ewaluacja projektu edukacyjnego.

Teaching methods

Wykład, praca z tekstem, praca w grupach, pokaz.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	PS_K-05	- a discussion - a project - activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.K2. Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-05	• a project • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
E.11.W4.Student zna i rozumie kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej; uwarunkowania jakości życia osób z niepełnosprawnością intelektualną – rolę czynników społeczno- - kulturowych; strategie destygmatyzacji i destereotypizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych; zasady partycypacji społecznej jako legitymizacji praw osób z niepełnosprawnością intelektualną;	• PS_W-01 • PS_W-03	• activity during the classes • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
E.11.U4. Student potrafi analizować kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej; określać jakość życia osób z niepełnosprawnością intelektualną, w tym rolę czynników społeczno- kulturowych; prezentować strategie destygmatyzacji i destereotypizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście rozwiązań rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych; analizować partycypację społeczną jako legitymizację praw osób z niepełnosprawnością intelektualną;	• PS_U-02 • PS_U-17	• a discussion • a project • activity during the classes • an evaluation test • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykład - egzamin ustny lub pisemny. Kryteria ocen w przypadku egzaminu pisemnego: niedostateczna (do 60 %); dostateczna (61-75%); dobra (76-85%); bardzo dobra (86-100%).

Ćwiczenia: kolokwium z treści zajęć. Kryteria ocen: niedostateczna (do 60 %); dostateczna (61-75%); dobra (76-85%); bardzo dobra (86-100%). Projekt edukacyjny realizowany w środowisku lokalnym: temat uzgodniony ze studentami.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Chodkowska M., Szabała B., *Osoby z upośledzeniem umysłowym w stereotypowym postrzeganiu społecznym*, Lublin 2012.
2. *Pedagogika i kultura*, red. W. Bobrowicz, Lublin 2009.
3. Rzeźnicka-Krupa J., *Społeczne ontologie niepełnosprawności*, Kraków 2019.
4. Woynarowska A., *Niepełnosprawność intelektualna w publicznym i prywatnym dyskursie*, Kraków 2010.
5. Zawisław A., *Jakość życia osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną*, Warszawa 2011.
6. *Socjologia wychowania: wybór tekstów*, red. H. Mielicka, Kielce 2000.

Further reading

1. Broda-Wysocki P., *Wykluczenie i inkluzja społeczna*, Warszawa 2012.
2. *Dorośli z niepełnosprawnością intelektualną w labiryntach codzienności*, red. B. Cytowska, Toruń 2011.
3. Krzemińska D., Lindyberg I. *Język i dyskurs codzienny osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Kraków 2012.
4. Kijak R., *Seks i niepełnosprawność: doświadczenia seksualne osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Kraków 2009.
5. Kirenko J., Łaba-Hornecka A., *Niepełnosprawność intelektualna - wyuczona bezradność: uwarunkowania*, Rzeszów 2018.
6. *(Nie)nowe problemy rozwoju, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*, red. Z. Janiszewska-Nieścioruk, A. Mróz, U. Gembara, Zielona Góra 2019.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 17-04-2020 11:42)

Generated automatically from SylabUZ computer system