

Integracja sensoryczna w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną - course description

General information	
Course name	Integracja sensoryczna w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną
Course ID	05.6-WP-PSSM-ISNI
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Aneta Rudzińska-Rogoża

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z problematyką procesu integracji sensorycznej. Wskazanie na możliwości wykorzystania działań polisensorycznych w pracy terapeutyczno -wychowawczej.

Prerequisites

Wiedza na temat biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, psychologii ogólnej i rozwojowej.

Scope

Konwersatoria

1) Istota integracji sensorycznej. 2) Charakterystyka bazowych systemów sensorycznych. 3) Klasyfikacja zaburzeń integracji sensorycznej. 4) Założenia metody integracji

sensorycznej w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością sprzężoną. 5) Programy stymulacji zmysłów dla osób z

niepełno sprawnością intelektualną o raz niepełno sprawnością sprzężoną 6) Projektowanie i realizacja zajęć z zakresu integracji sensorycznej.

Teaching methods

Dyskusja, praca w grupach, burza mózgu, ćwiczenia praktyczne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.U3. analizować psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; prezentować kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; określać genezę niepełnosprawności intelektualnej; stosować podstawy diagnostyki; analizować i stosować psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną; stosować wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej;	PS_U-04	- a draft - activity during the classes - an evaluation test - an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	Tutorial
E.11.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	PS_K-07	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.W3. psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; kryteria definiowania niepełnosprawności intelektualnej w psychologii klinicznej; genezę niepełnosprawności intelektualnej; podstawy diagnostyki; psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną; wybrane metody, techniki i programy rehabilitacji psychologicznej;	• PS_W-09	• a draft • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Tutorial

Assignment conditions

Ocena z konwersatoriów: kolokwium z treści zajęć, ocena aktywnego udziału w zajęciach, ocena za przygotowanie konspektu.

Ocena końcowa: średnia o cen z konwersatoriów.

Recommended reading

1. Emmo ns P.G., McKendry Anderson L., Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej, Warszawa 2007.
2. Maas V. F., Uczenie się przez zmysły, Warszawa 1998.
3. Odowska-Szlachcic B., Metoda integracji sensorycznej, Gdańsk 2010.

Further reading

1. Ayres A.J., Dziecko a integracja sensoryczna, Gdańsk 2015.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SyllabUZ computer system