

Seminarium magisterskie 2 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie 2
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSSM-SM2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z etapami badań pedagogicznych. Wyposażenie studentów w umiejętności formułowania celów, problemów, zmiennych i ich wskaźników (w przypadku badań ilościowych), wyboru paradygmatu badań oraz odpowiedniej metody. Przygotowanie studentów do etycznego oraz rzetelnego przeprowadzenia badań.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z pedagogiki, metodologii badań pedagogicznych i z zakresu studiowanej specjalności.. Opracowana część teoretyczna pracy magisterskiej.

Zakres tematyczny

1. Badania ilościowe a jakościowe.
2. Cele badań naukowych.
3. Zasady badań pedagogicznych.
4. Formułowanie celu, problemów, zmiennych, wybór paradygmatu, metody badań pedagogicznych.
5. Opracowanie procedury badań, w tym narzędzia badawczego.
6. Opisywanie zmiennych (niezależnych i zależnych), wskaźników adekwatnie do podjętych problemów.
7. Ustalenie próby badawczej, badanej grupy osób.

Metody kształcenia

Praca z tekstem, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne, pedagogiczne stanowiące podstawę wyjaśniania badanych zjawisk	• PS_W-02 • PS_W-06 • PS_W-07 • PS_W-16	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Seminarium
Student potrafi zaprojektować, zrealizować badania oraz zinterpretować uzyskane wyniki, a także wskazać kierunek dalszych poszukiwań oraz opracować wnioski dla praktyki	• PS_U-01 • PS_U-02 • PS_U-03 • PS_U-12 • PS_U-17	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Seminarium
Student zna i rozumie paradygmaty metodologiczne w badaniach pedagogicznych	• PS_W-02 • PS_W-06 • PS_W-07 • PS_W-16	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej	• PS_K-01 • PS_K-05 • PS_K-06 • PS_K-08	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Seminarium
Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki w procesie projektowania oraz realizacji badań naukowych	• PS_U-08 • PS_K-01 • PS_K-05 • PS_K-06	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Opracowana koncepcja badań własnych.

Literatura podstawowa

1. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2000.
2. Konarzewski K., *Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna*, Warszawa 2000.
3. Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
4. Zaczyński W., *Praca badawcza nauczyciela*, Warszawa 1977.

Literatura uzupełniająca

1. Duraj-Nowakowa K., *Studiowanie literatury przedmiotu*, Kraków 2002.
2. Gnitecki J., *Wstęp do metod badań w naukach pedagogicznych*, Poznań 1999.
3. Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków 2000.
4. *Metody badań jakościowych*, tom 1, 2, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln, Warszawa 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2020 14:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ