

Social prevention - course description

General information	
Course name	Social prevention
Course ID	05.6-WP-PSSM-PS
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	• dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ • dr Lidia Wawryk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Student zdobędzie wiedzę na temat profilaktyki społecznej w Polsce i za granicą. Pozna cele, zadania, poziomy profilaktyki, strategie profilaktyczne, obszary skutecznej profilaktyki w szkole i środowisku pozna standaryzowane programy profilaktyczne oraz zdobędzie wiedzę dotyczącą tworzenia programów profilaktycznych. Pozna specyfikę oddziaływań profilaktycznych adresowanych do wybranych form niedostosowania społecznego (m.in. adresowanych do osób z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową, chorych przewlekłe oraz osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu).

Prerequisites

Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki resocjalizacyjnej i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży oraz jego przyczyn.

Scope

Wykład:

- Strategie działań profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży z różnymi ograniczeniami w tym: niepełnosprawności intelektualnej i ruchowej, chorych przewlekłe i osób ze spectrum autyzmu. Podstawowe zasady, formy i podstawy prawne tworzenia programów profilaktyki. Programy i działania profilaktyczne. Programy wczesnej interwencji. Podstawowe składniki programów profilaktyki i wczesnej interwencji.
- Profilaktyka w działalności szkoły. Szkolne i środowiskowe programy profilaktyczne. Podstawy prawne działalności profilaktycznej placówek opiekuńczo-wychowawczych.
- Zasady konstruowania programów profilaktycznych. Standardy programów profilaktycznych.
- Przegląd wybranych profesjonalnych programów profilaktycznych
- Rola profilaktyki w neutralizowaniu zachowań społecznych.

Ćwiczenia:

- Ogólne informacje o profilaktyce społecznej (kontrowersje terminologiczne, wyjaśnienie pojęć;
- Czynniki zagrażające i chroniące. Cele profilaktyki, jej poziomy, rodzaje. Modele profilaktyki);
- Podstawy prawne działalności profilaktycznej placówek opiekuńczo-wychowawczych. Profilaktyka w działalności szkoły.
- Programy i działania profilaktyczne.
- Strategie działań profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością.
- Szkolne i środowiskowe programy profilaktyczne (przegląd wybranych profesjonalnych programów profilaktycznych);
- Rola diagnozy w projektowaniu programów i realizacji działań profilaktycznych, Wykorzystanie diagnozy do projektowania programów i realizacji działań profilaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.
- Zasady konstruowania programów profilaktycznych. Standardy programów profilaktycznych.
- Poznanie ogólnych działań profilaktycznych w zakresie trzech poziomów profilaktyki w wybranych formach niedostosowania społecznego: uzależnienia od alkoholu oraz współuzależnienia; uzależnienia od narkotyków; profilaktyki agresji i przemocy domowej, profilaktyki sekt i destrukcyjnych subkultur, profilaktyki samobójstw. Specyfika pracy z osobami z niepełnosprawnościami przejawiającymi wybrane formy niedostosowania społecznego.

Teaching methods

zajęcia warsztatowe, praca z książką, dyskusja, pokaz, metody problemowe, gry dydaktyczne

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.2.W9. działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia; B.2.W12. cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;	• PS_W-02 • PS_W-12	• a test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.2.U1. rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty; B.2.U4. zaprojektować działania profilaktyczne w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty;	• PS_U-04 • PS_U-11	• a project • a test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: B.2.K1. okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy; B.2.K2. profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej;	• PS_K-03	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykład: test z wiedzy

Ćwiczenia: test z wiedzy; opracowanie problemowe zagadnień oraz ocena zaangażowania studenta w trakcie projektowania działań profilaktycznych na zajęciach.

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową jest oceną z ćwiczeń i wykładu.

Recommended reading

1. Borzucka-Sitkiewicz K., Kowalczevska-Grabowska K. *Profilaktyka społeczna. Aspekty teoretyczno-metodyczne*, Katowice 2013.
2. Bałandynowicz A., *Profilaktyka i środki probacyjne* [w:] B. Urban, J. Stanik (red.), *Resocjalizacja*, t. 2. Warszawa 2008.
3. Chrzanowska I., *Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności*, Kraków, 2015.
4. Gaś Z. B., *Profilaktyka w szkole*. Warszawa 2006.
5. Gaś Z. B., *Szkoła i nauczyciel w percepcji uczniów*. Warszawa 1999.
6. Ostaszewski K., *Koncepcja wczesnej profilaktyki uzależnień*. „Remedium” nr 1-2, 1993
7. Szymańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Warszawa 2002
8. Wojcieszek K., *Wygrać Życie. Szkolny program profilaktyki*, Kraków 2002

Further reading

1. Arendarska A., Wojcieszek K., *Przygotowanie do profilaktyki domowej*. Warszawa 1996.
2. Jędrzejko M.Z. i in., *Narkotyki i dopalacze. Zjawisko, zagrożenia, rozpoznawanie zachowań, profilaktyka*, Warszawa 2016.
3. Kowalski M i in., *Profilaktyka społeczna - edukacja - zdrowie. Twórcze wiązanie teorii i praktyki*, Zielona Góra 2018.
4. Macander D., *Profilaktyka uzależnień w szkole. „Narkomania” 2007, nr 1*
5. Ostaszewski K., *Skuteczność profilaktyki używania substancji psychoaktywnych*. Warszawa 2003.
6. *Społeczność lokalna i społeczeństwo obywatelskie*. [w:] Słownik Społeczny. Kraków 2004.
7. Sztuka M., Izdebski Z., *Specjalistyczne programy korekcyjno-resocjalizacyjne*. [w:] B. Urban, M. Stanik (red.), *Resocjalizacja*, t. 2. Warszawa 2008.
8. Szymańska J., *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*. Warszawa 2000
9. Wojcieszek K., Szymańska J., *Standardy jakości pierwszorządowych programów profilaktycznych realizowanych w szkołach i placówkach oświatowych*, www.cmppp.edu.pl/profilaktyka
10. Zajączkowski K., *Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży*. Toruń 1998.

Notes

Modified by dr Lidia Wawryk (last modification: 17-04-2020 16:42)

Generated automatically from SylabUZ computer system