

Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobą ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną - course description

General information	
Course name	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobą ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną
Course ID	05.6-WP-PSSM-WRGN
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z metodyką pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną oraz z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu sprzężonej oraz głębokiej niepełnosprawności intelektualnej.

Scope

1. Analiza dokumentów regulujących zasady pracy rewalidacyjno – wychowawczej z osobami ze sprzężoną i z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
2. Istota procesu rehabilitacji osób ze sprzężoną i z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
3. Cechy i zadania terapeuty w pracy z osobą ze sprzężoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
4. Charakterystyka faz rozwojowych poszczególnych sfer rozwoju w oparciu o teorię J. Piageta - istotnych w procesie diagnozy funkcjonalnej i planowania pracy rehabilitacyjnej.
5. Znaczenie dotyku w terapii dziecka ze złożoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
6. Istota czynności pielęgnacyjnych w rehabilitacji osoby ze złożoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną: strukturalizacja czynności; stałość czasu, miejsca, osoby; treningi czynności codziennych: pozycje złożeniowe, trening karmienia, trening ubierania i rozbierania, trening czynności higienicznych.
7. Metody wykorzystywane w rehabilitacji osób ze sprzężoną i z głęboką niepełnosprawnością intelektualną.
8. Metodyka postępowania wychowawczego w sytuacjach trudnych.
9. Współpraca terapeutów z opiekunami osoby ze złożoną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną.

Teaching methods

Konwersatoria

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda działań praktycznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2I.W4. metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; organizację i metodykę zajęć rewalidacyjno- -wychowawczych; zasady konstruowania indywidualnego programu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz współpracy ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego.	• PS_W-10	• a discussion • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial
E.2I.K1. okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	• PS_K-05	• activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2I.U4. analizować metodykę pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną; analizować i stosować metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym; analizować organizację i metodyki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; konstruować indywidualne programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; współpracować ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego.	• PS_W-09 • PS_U-11	• a discussion • a project • activity during the classes	• Tutorial
E.2I.K4. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• PS_K-05	• activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria

Średnia ocen z: 1) Kolokwium – pozytywna ocena, po uzyskaniu 60% poprawnych odpowiedzi. 2) Prezentacja – pozytywna ocena merytoryczna. 3) Projekt zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z osobami ze sprzężoną i z głęboką niepełnosprawnością intelektualną. 4) aktywny udział w zajęciach i w dyskusji.

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatoriów.

Recommended reading

Wrona S. *Osoba głęboko upośledzona umysłowo w systemie edukacji*, Kraków 2016

Frohlich A., *Edukacja bazalna. Nauczanie i terapia dzieci z głęboką niepełnosprawnością*, Gdańsk 2015

Frohlich A., *Stymulacja od podstaw*, Warszawa 1998

Kielin J., *Rozwój daje radość*, Gdańsk 2013

Kwiatkowska M., *Dzieci głęboko niezrozumiane*, Warszawa 1997

Knill Ch., Knill M., *Programy aktywności: świadomość ciała, kontakt i komunikacja*, Warszawa 1997

Knill Ch., *Dotyk i komunikacja*, Warszawa 1998

Further reading

Winczura B., *Dzieci z zaburzeniami łączonymi. Trudne ścieżki rozwoju*, Kraków 2016

Winczura B., Cytowska B., *Dziecko z zaburzeniami w rozwoju*, Kraków 2016

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system