

Pedagogiczne i socjologiczne aspekty pedagogiki leczniczej - course description

General information	
Course name	Pedagogiczne i socjologiczne aspekty pedagogiki leczniczej
Course ID	05.6-WP-PSSM-PSPL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Iwona Banach

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie problematyki choroby przewlekłej i niepełnosprawności ruchowej dziecka w aspekcie biopsychospołecznym.

Prerequisites

Wprowadzenie do pedagogiki, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, wybrane zagadnienia z pediatrii.

Scope

Wykłady

Pedagogiczne aspekty choroby przewlekłej:

1. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby.
2. Choroba przewlekła u dzieci – specyfika, funkcjonowanie, problemy.
3. Dzieci w stanie zdrowia i choroby – charakterystyka.
4. Zachowania w zdrowiu i chorobie.
5. Wpływ chorób przewlekłych na rozwój, zachowanie i sytuację szkolną dzieci i młodzieży.
6. Wpływ choroby dziecka na życie rodziny.
7. Adaptacja do choroby.

Ćwiczenia

Specyfika wybranych chorób przewlekłych:

Charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i dysfunkcji ruchowych oraz ich wpływ na psychospołeczne i edukacyjne funkcjonowanie dziecka (np. mózgowie porażenie dziecięce, cukrzyca, epilepsja, alergie, astma oskrzelowa, choroby nowotworowe).

Teaching methods

Wykłady

Wykład tradycyjny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia

Praca indywidualna, praca w grupach, burza mózgów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	• PS_K-04	• a discussion	• Class
E.1LT.U4. analizować wczesną interwencję wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową; analizować rolę hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną i chorobę szpitalną u małego dziecka;	• PS_U-01 • PS_U-05	• activity during the classes	• Class
E.1LT.U2. analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; analizować i interpretować psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; określać skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; opisać spostrzeganie choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; określać społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; analizować i interpretować problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; analizować problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; określać rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; kształtować obraz siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną;	• PS_U-01 • PS_U-05	• a discussion • activity during the classes	• Class
E.1LT.W4. zasady wczesnej interwencji wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową oraz hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną; zagadnienie choroby szpitalnej u małego dziecka;	• PS_W-04 • PS_W-05	• a discussion • an oral response	• Lecture • Class
E.1LT.W3. istotę, przyczyny i postępowanie w wybranych chorobach dzieci i młodzieży (cukrzycy, epilepsji, niewydolności nerek, alergii, astmie oskrzelowej, chorobie nowotworowej, w tym białaczce, otyłości, anoreksji i bulimii, karłowatości i innych odmienności somatycznych, mózgowym porażeniu dziecięcym) w aspektach biomedycznym i psychospołecznym; psychosomatyczne i somatopsychiczne zależności w przebiegu choroby i rozwoju dziecka; specyfikę zachowania dziecka w sytuacji choroby przewlekłej oraz jego emocjonalne i społeczne przystosowanie się;	• PS_W-04 • PS_W-05	• a research paper • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-04	• a discussion	• Class
E.1LT.U3. analizować istotę, przyczyny i postępowanie w wybranych chorobach dzieci i młodzieży (cukrzycy, epilepsji, niewydolności nerek, alergii, astmie oskrzelowej, chorobie nowotworowej, w tym białaczce, otyłości, anoreksji i bulimii, karłowatości i innych odmienności somatycznych, mózgowym porażeniu dziecięcym) w aspektach biomedycznym i psychospołecznym; określać i analizować psychosomatyczne i somatopsychiczne zależności w przebiegu choroby i rozwoju dziecka; analizować specyfikę zachowania dziecka w sytuacji choroby przewlekłej oraz jego emocjonalne i społeczne przystosowanie się;	• PS_U-01 • PS_U-05	• a discussion • activity during the classes	• Class
E.1LT.W2. psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; zagadnienie spostrzegania choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; zagadnienie obrazu siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną;	• PS_W-04 • PS_W-05	• a research paper • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady

Ocena z egzaminu.

Ćwiczenia

Ocenie podlega sposób prezentacji przez studenta wybranego zagadnienia, w tym adekwatny dobór literatury, twórczy sposób jej wykorzystania, aktywny i refleksyjny udział w zajęciach oraz przygotowanie do zajęć.

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń.

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów

Recommended reading

1. Dziecko przewlekłe chore – problemy medyczne, psychologiczne i pedagogiczne, red. B. Anto szewska, To ruń 2011.
2. Maciarz A., Dziecko przewlekłe chore: opieka i wsparcie, Warszawa 2006.
3. Maciarz A., Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Warszawa 2001.
4. Pecyna M. B., Dziecko i jego choroba, Warszawa 2000.
5. Pilecka W., Przewlekła choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka, Kraków 2002.
6. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000
7. B. Woynarowska (red.), Uczniowie z chorobami przewlekłymi: jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację , PWN, Warszawa 2010

Further reading

1. Banach I., A. Soroka_Fedorczuk (red.), Dziecko w zdrowiu i chorobie. Wybrane problemy, Wydawnictwo internetowe e-bookowo, Wydanie I 2017
2. Choroba dziecka w twoim życiu: o dzieciach ciężko i przewlekłe chorych i ich rodzicach, red. E. Góralczyk, Warszawa 1996.
3. Doświadczanie choroby i niepełnosprawności, red. E. Zasępa, Warszawa 2013.
4. Janion E., Dziecko przewlekłe chore w rodzinie, Zielona Góra 2007.
5. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, W. Pilecka, Kraków 2011.
6. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000.
7. Ziółkowska B., Dziecko chore w domu, szkole i u lekarza. Jak wspomagać rozwój dzieci przewlekłe chorych, GWP, Gdańsk 2010

Notes

Modified by dr Iwona Banach (last modification: 11-05-2020 08:10)

Generated automatically from SylabUZ computer system