

Diagnoza funkcjonalna osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Diagnoza funkcjonalna osób z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-DFCN
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Tomasz Fetzki - dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studenta do przeprowadzania diagnozy funkcjonowania osoby przewlekle chorej oraz osoby z niepełnosprawnością ruchową.

Prerequisites

Wiedza z zakresu: pedagogiki osób przewlekle chorych, osób z niepełnosprawnością ruchową oraz z diagnostyki w pedagogice.

Scope

Wykłady:

1) Diagnostyka w pedagogice specjalnej (rola i cel diagnozy, zasady w diagnozie, etapy). 2) Charakterystyka procesu diagnostycznego osób przewlekle chorych oraz osób z niepełnosprawnością ruchową. 3) Rodzaje, narzędzia i techniki procesu diagnostyki w pedagogice specjalnej. 4) Diagnoza funkcjonalna. 5) Diagnoza pedagogiczna. 6) Diagnoza środowiskowa. 7) Diagnoza kompetencji społecznych.

Ćwiczenia:

1) Ocena poziomu funkcjonowania ucznia z chorobą przewlekłą. 2) Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową (WOPFU) – podstawy prawne. 3) Obszary diagnozy funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową. 4) Narzędzia do diagnozowania poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową. 5) Arkusz oceny poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością ruchową.

Teaching methods

Wykłady:

Wykład problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia:

Praca indywidualna, praca zespołowa i praca w grupach, dyskusja problemowa, prezentacja opracowanej problematyki.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	PS_K-07	an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.U5. Student potrafi określać wrażliwość empatyczną dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w kontekście ich środowiska rodzinnego; planować formy edukacji i rehabilitacji dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; analizować jakość życia w chorobach przewlekłych osób dorosłych; opisywać zaburzenia i choroby psychiczne.	• PS_U-04	• activity during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.U2. Student potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; analizować i interpretować psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; określać skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; opisać spostrzeganie choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; określać społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; analizować i interpretować problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; analizować problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; określać rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; kształtować obraz siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną.	• PS_U-04	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.W2. Student zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; zagadnienie spostrzegania choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; zagadnienie obrazu siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną.	• PS_W-11	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.K2. Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-07	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.W5. Student zna i rozumie zagadnienie wrażliwości empatycznej dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w kontekście ich środowiska rodzinnego; formy edukacji i rehabilitacji dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; znaczenie jakości i sensu życia w chorobach przewlekłych osób dorosłych; zagadnienia zaburzeń i chorób psychicznych.	• PS_W-11	• an evaluation test	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Kolokwium z zagadnień programowych wykładów. Ocena pozytywna od 50% poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki wykładów.

Ćwiczenia: Na ocenę składają się aktywność na zajęciach (25%), zaliczenie kolokwium (50%) i prezentacja (25%).

Ocena z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Brzezińska A., *Społeczna psychologia rozwoju*, Warszawa 2004.
2. Łosiowski Z., *Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Wybrane zagadnienia neurorozwojowe*, Warszawa 1997.
3. Maciarz A., *Dziecko długotrwale chore. Poradnik opiekuńczo-wychowawczy*, Zielona Góra 1996.
4. Maciarz A., *Dziecko przewlekłe chore. Opieka i wsparcie*, Warszawa 2006.
5. *Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym*, red. M. Bidzan, Ł. Bieleninik, A. Szulman-Wardal, Gdańsk 2015.
6. *Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej*, red. M.Loska, D. Myślińska, Warszawa 2005.

Further reading

1. Chrzanowska I. *Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności*, Kraków 2015.
2. Olechowska A., *Specjalne potrzeby edukacyjne*, Warszawa 2016.
3. Pilecka W., Majewicz P., Zawadzki A., *Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie*, Kraków 1999.
4. Smith D.D., *Pedagogika specjalna*, Warszawa 2008.
5. Obowiązujące akty prawa oświatowego.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system