

Podstawy terapii behawioralnej osób z chorobą przewlekłą oraz niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Podstawy terapii behawioralnej osób z chorobą przewlekłą oraz niepełnosprawnością ruchową
Course ID	14.4-WP-PSSM-PTBC
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marzanna Farnicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zpoznanie studentów z podstawowymi zasadami terapii behawioralnej, która można wykorzystać w pracy z osobami w sytuacji ich choroby przewlekłej lub niepełnosprawności ruchowej.

Prerequisites

Podstawy psychologii ogólnej i osobowości.

Scope

1. Założenia terapii behawioralnej.
2. Prawa uczenia się.
3. Rola rozwoju indywidualnego w terapii.
4. Specyfika osób chorych przewlekłe i z niepełnosprawnością ruchową a praca skoncentrowana na zmianie zachowania.
5. Czym jest motywacja i zmiana?
6. Jak określać cele terapeutyczne?
7. Kontrakt terapeutyczny.
8. Metody i narzędzia w pracy skierowanej na zmianę zachowania.

Teaching methods

wykład, ćwiczenia, trening

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi współpracować z innymi specjalistami oraz bliskimi osoby wspomaganej; potrafi tworzyć odpowiednie środowisko wspierające proces terapii (E.1LT.K1; E.1LT. K2)	• PS_K-03	• a project • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Student zna podstawy teoretyczne terapii behawioralnej. Potrafi wskazać jej specyfikę i zastosowania (E.1LT.W2; E.1LT.W5)	• PS_W-05	• an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture
Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę na etapie diagnozy; potrafi zaproponować adekwatny model postępowania, umie go wdrożyć i monitorować (E.1LT. U2; E.1LT.U5).	• PS_U-05	• a project • an evaluation test	• Lecture • Class

Assignment conditions

Cwiczenia: obecność, praca własna, przygotowanie projektu, kolokwium

Wykłady: egzamin, praca własna

Każdą z form należy zaliczyć na ocenę pozytywną; ocena końcowa z przedmiotu to średnia ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń

Recommended reading

1. Azrin N. H., Besalel V., Jak stosować praktykę pozytywną, autokorekcję i hiperkorekcję, Gdańsk 2000.
2. Bąbel P., Ostaszewski P., Suchowierska M., Terapia behawioralna dzieci z autyzmem, Gdańsk 2012.
3. Lovaas I. O., Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo, Warszawa 1993.
4. Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi. Poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem, red. C. Maurice, Warszawa 2000.
5. Kołakowski A., Pisula A., Sposób na trudne dziecko. Przyjazna terapia behawioralna, Gdańsk 2016

Further reading

1. Psychoterapia, red. L. Grzesiuk, Warszawa, Eneteia.
2. Psychologia kliniczna, red. L. Cierpiąłkowska, H. Sęk, Warszawa, PWN.

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 17-04-2020 10:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system