

Podstawy rehabilitacji ruchowej osób z niepełnosprawnością fizyczną - course description

General information	
Course name	Podstawy rehabilitacji ruchowej osób z niepełnosprawnością fizyczną
Course ID	12.6-WP-PSSM-PRRC
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Skorupka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z celami i zadaniami rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej, postępowaniem rehabilitacyjnymi w ważniejszych chorobach z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia. Poznanie zaleceń i rekomendacji do aktywności fizycznej, zasad prowadzenia treningu zdrowotnego dzieci i dorosłych z niepełnosprawnością oraz chorobą przewlekłą. Udział w warsztatach prezentujących podstawy metodyczne treningu zdrowotnego i rehabilitacji.

Prerequisites

Podstawy rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.

Scope

1. Cele i zadania rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej.
2. Kinezyterapia, wpływ ruchu na organizm człowieka.
3. Zasady stosowania fizykoterapii.
4. Terapia zajęciowa i ergo terapia.
5. Wprowadzenie do oceny klinicznej - badanie ogólne i czynnościowe.
6. Postępowanie rehabilitacyjne i terapia ruchem u osób z z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną oraz w wybranych chorobach z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia.
7. Rehabilitacja w wieku rozwojowym.
8. Praktyczne zastosowanie zasad rehabilitacji w pracy z osobami z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną oraz chorobą przewlekłą.
9. Rehabilitacja osób dorosłych i starszych z niepełnosprawnością ruchową oraz z chorobą przewlekłą.
10. Aktywność fizyczna a długowieczność-zasady stosowania terapii ruchowej u seniorów.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, metoda poglądowa, dyskusja problemowa, praca projektowa.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	PS_K-04	- activity during the classes - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Class
E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym;	PS_K-04	- activity during the classes - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.U1. analizować medyczne podstawy pedagogiki leczniczo-terapeutycznej, biologiczne podstawy rozwoju, anatomię i fizjologię układu nerwowego, podstawy neurologii, psychiatrii i pediatrii; opisać choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe, ich typologię i podział, z uwzględnieniem chorób somatycznych, psychosomatycznych i psychicznych; określać etiopatogenezę zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych;	• PS_U-10	• a project • activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Class
E.1LT.W1. medyczne podstawy pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; biologiczne podstawy rozwoju; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy neurologii, psychiatrii, pediatrii (choroby wieku dziecięcego, choroby przewlekłe, ich typologię i podział, z uwzględnieniem chorób somatycznych, psychosomatycznych i psychicznych); etiopatogenezę zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych;	• PS_W-03	• a project • activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Class

Assignment conditions

Konwersatorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych o cen ze wszystkich zajęć przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlega: wykonanie

projektu, obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium przeprowadzanego w formie pisemnej. Aktywny udział w

warsztatach ruchowych prowadzonych na sali do zajęć rehabilitacyjnych. Opracowanie projektu grupowego do tyżącego profilaktyki chorób wynikających z hipokinezi w formie zaleceń dla pacjenta.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu: 3,25 - 3,5; 3,75-4.0; 4,75-5,0.

Recommended reading

1. Antoszeńska B., Wójcik M. (red.), Diagnostyka i metody wspomagania rozwoju. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego, Olsztyn 2015.
2. Bauer A. Wiecheć A. Śliwiński Z. (red), Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Markmed Rehabilitacja, Ostrowiec Świętokrzyski 2012.
3. Bogdanowicz M. Okrzesik D., Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2005.
4. Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej. Ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2015.
5. Morgulec-Adamowicz N.(red), Adaptowana aktywność fizyczna: dla fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2015.

Further reading

1. Rośłowski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2009.
2. Szczygiel B., Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym: konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć. Wyd. Impuls, Kraków 2001
3. Wójcik M., Antoszeńska B. (red.), Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko -Mazurskiego, Olsztyn 2015.
4. Zembaty A., Kinezyterapia. (red.), Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka kinezyterapii. Wyd. Kasper, Kraków 2002

Notes

Modified by dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (last modification: 17-04-2020 10:45)

Generated automatically from SylabUZ computer system