

Podstawy kształcenia dzieci i młodzieży w placówkach leczniczych - course description

General information	
Course name	Podstawy kształcenia dzieci i młodzieży w placówkach leczniczych
Course ID	05.2-WP-PSSM-PKPL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	7
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z istotnymi pojęciami dydaktyki, rozwijanie umiejętności planowania , organizowania i dokumentowania procesu kształcenia, organizowania sytuacji uczenia się uczniów na różnych etapach edukacyjnych oraz motywowania i wspierania do uczenia się . Kształtowanie postawy gotowości do rozwijania własnych kompetencji zawodowych.

Prerequisites

Ogólna wiedza pedagogiczno-psychologiczna.

Scope

Wykłady Podstawowe pojęcia dydaktyki. Teorie leżące u podstaw uczenia się i ich konsekwencje dla organizacji kształcenia. Podstawa programowa kształcenia ogólnego-program-program autorski. Specyfika edukacji w placówkach leczniczych dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym oraz dzieci ze starszych klas szkoły podstawowej- różnice w organizacji uczenia się dzieci, stosowanych metodach i środkach. Podręczniki, pomoce i ich dobór. Rola zabawy i gier. Zastosowanie bajki terapeutycznej. Współpraca i tutoring rówieśniczy. Różnice indywidualne i indywidualizacja w edukacji. Zasady dydaktyczne. Teoria wielostronnego kształcenia. Współpraca z rodzicami.

Ćwiczenia: Przygotowanie nauczyciela do zajęć, obserwacja dziecka i tworzenie warunków uczenia się dzieci. Cele w edukacji i ich związek z motywacją do uczenia się. Formy organizacyjne i ich dobór do sytuacji edukacyjnej, znaczenie pracy grupowej i w parach. Środki dydaktyczne i kryteria ich doboru. Samokształcenie, samokontrola, samoocena i ich rozwijanie u dzieci. Kulturowe narzędzia uczenia się - czytanie,pisanie, mówienie, liczenie. Praca nad umiejętnością czytania ze zrozumieniem. Poziomy umiejętności czytania, wykorzystanie różnorodności tekstów. Praca nad myśleniem matematycznym uczniów w różnym wieku. Gry i zabawy edukacyjne w placówkach leczniczych.

Teaching methods

Wykład, prezentacje, praca z tekstem, dyskusja, mapy myśli, projekty grupowe, uczenie we współpracy.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna i rozumie: E.2LT.W1. warunki i specyfikę kształcenia dzieci i młodzieży w podmiotach leczniczych; zasady organizacji grupy wychowawczej, przestrzeni i środowiska materialnego lekcji w podmiocie leczniczym; zagadnienie zespołów dziecięcych jako czynnika obciążającego lub odciążającego; zasady organizacji dziecku choremu bodźców świata zewnętrznego; zasady organizacji pracy dydaktycznej z punktu widzenia poziomów wysiłkowych; zasady terapii obciążeniowej (spoczynkowej), terapii czynnościowej; rolę bajki terapeutycznej jako ważnego elementu dydaktyki dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; rolę zabawy w edukacji chorego dziecka;	PS_W-02 PS_W-10	an evaluation test	Lecture
Potrafi: E.2LT.U1. analizować warunki i specyfikę kształcenia dzieci i młodzieży w podmiotach leczniczych; planować organizację grupy wychowawczej, przestrzeni i środowiska materialnego lekcji w podmiocie leczniczym; charakteryzować zespoły dziecięce jako czynnik obciążający lub odciążający; organizować dziecku choremu bodźce świata zewnętrznego; organizować pracę dydaktyczną z punktu widzenia poziomów wysiłkowych; planować i realizować terapię obciążeniową (spoczynkową) i terapię czynnościową; określać rolę bajki terapeutycznej jako ważnego elementu dydaktyki dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową oraz rolę zabawy w edukacji chorego dziecka;	PS_U-05	- an evaluation test - an ongoing monitoring during classes	Class

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
Jest gotów do: E.1LT.K1. autorefleksji nad rozwojem zawodowym; E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-06	• a discussion	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady Warunkiem zaliczenia jest pozytywnie zaliczone kolokwium. Ćwiczenia: Pozytywnie zaliczone zadania realizowane na zajęciach, pozytywnie zaliczone kolokwium.
Ocena końcowa -średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. D.Bernacka, Od słowa do działania, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2001.
2. E.Malmguist, Nauka czytania w szkole podstawowej, WSiP, Warszawa 1982.
- 3.R.Fischer, Uczymy jak się uczyć, WSiP, Warszawa 1999.
4. W.Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej , Wydawnictwo "Żak", Warszawa 1998.
5. E.Filipiak, Rozwijanie zdolności uczenia się . Z Wugotskim i Brunerem w tle, GWP, Sopot 2012.
6. R.Gagne, L.Briggs, W.Wagner, Zasady projektowania dydaktycznego, WSiP, Warszawa 1992.
- 7.D. Klus-Stańska, Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej, WSiP, Warszawa 2005.
8. M.Dąbrowski, Pozwólmy dzieciom myśleć. O umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów, CKE, Warszawa 2008.
9. I.Kopaczyńska , Ocenianie wspierające rozwój ucznia, Impuls, Kraków 2004.

Further reading

1. D,C Phillips, J.F.Soltis, Podstawy wiedzy o nauczaniu, GWP, Gdańsk 2003.
2. G.Paris, L.R.Ayres, Stawanie się refleksyjnym uczniem i nauczycielem, WSiP, Warszawa 1997.
3. B.Niemierko, Między ocena szkolną a dydaktyką, WSiP , Warszawa 1991.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system