

Integracja sensoryczna w pracy z osobami przewlekłe chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Integracja sensoryczna w pracy z osobami przewlekłe chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-ISPC
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Aneta Rudzińska-Rogoża

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Zapoznanie z problematyką procesu integracji sensorycznej. Wskazanie na możliwości wykorzystania działań polisensorycznych w pracy terapeutyczno -wychowawczej.

Prerequisites

Wiedza na temat biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, psychologii ogólnej i rozwojowej.

Scope

Konwersatoria

1) Istota integracji sensorycznej. 2) Charakterystyka bazowych systemów sensorycznych. 3) Klasyfikacja zaburzeń integracji sensorycznej. 4) Założenia metody integracji sensorycznej w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz niepełnosprawnością sprzężoną. 5) Programy stymulacji zmysłów dla osób z niepełno sprawnością intelektualną o raz niepełno sprawnością sprzężoną 6) Projektowanie i realizacja zajęć z zakresu integracji sensorycznej.

Teaching methods

Dyskusja, praca w grupach, burza mózgu, ćwiczenia praktyczne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.U2. analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; analizować i interpretować psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; określać skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; opisać spostrzeganie choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; określać społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; analizować i interpretować problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; analizować problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; określać rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; kształtować obraz siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną;	PS_U-04	- a draft - activity during the classes - an evaluation test - an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.W2. psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki leczniczo-terapeutycznej; psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby somatycznej i niepełnosprawności ruchowej; skutki przewlekłych chorób w rozwoju dzieci; zagadnienie spostrzegania choroby przez dzieci i młodzież z zaburzeniami sensomotorycznymi; społeczne problemy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową; problemy psychologiczne i psychopatologiczne w ciężkich uszkodzeniach narządu ruchu; problemy emocjonalne, opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i socjalne dzieci, rodziców i opiekunów dzieci chorych i z niepełnosprawnością ruchową; rolę lęku w przewlekłych chorobach psychosomatycznych u dzieci i młodzieży; zagadnienie obrazu siebie u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością sensomotoryczną;	• PS_W-09	• a draft • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes	• Tutorial
E.1LT.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-07	• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Tutorial

Assignment conditions

Ocena z konwersatoriów: kolokwium z treści zajęć, ocena aktywnego udziału w zajęciach, ocena za przygotowanie konspektu.

Ocena końcowa: średnia o cen z konwersatoriów.

Recommended reading

1. Emmo ns P.G., McKendry Anderson L., Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej, Warszawa 2007.
2. Maas V. F., Uczenie się przez zmysły, Warszawa 1998.
3. Odowska-Szlachcic B., Metoda integracji sensorycznej, Gdańsk 2010.

Further reading

1. Ayres A.J., Dziecko a integracja sensoryczna, Gdańsk 2015.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system