

Wczesna interwencja wobec dzieci z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Wczesna interwencja wobec dzieci z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-WIDPCNR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	8
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Natalia Gumińska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie studenta do zorganizowania wczesnej interwencji, wieloprofilowego usprawniania i stymulowania rozwoju dzieci z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością ruchową.

Prerequisites

Wiedza z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością ruchową i wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Scope

Wykłady:

- 1). Pojęcie choroby przewlekłej, zaburzeń somatycznych i ruchowych. Konsekwencje i zagrożenia rozwoju dzieci chorych, niepełnosprawnych ruchowo i somatycznie.
- 2). Wczesna diagnoza i wczesna interwencja w procesie optymalizowania warunków rozwoju dziecka.
- 3). Współczesne tendencje w hospitalizacji i rehabilitacji osób przewlekle chorych. Podstawy kształcenia i terapii dzieci chorych i niepełnosprawnych ruchowo w polskim systemie szkolnictwa.

Ćwiczenia:

- 1). Specyficzne uwarunkowania w pracy z dzieckiem na podstawie wybranych zespołów chorobowych i niepełnosprawności ruchowej m.in. zaburzenia metaboliczne, mukowiscydoza, zaburzenia łąknienia, FAS, mózgowie porażenie dziecięce, wrodzony brak kończyn, epilepsja, przewlekła niewydolność nerek, choroby nowotworowe i inne
- 2). Sprzyjają one funkcjonowaniu społecznemu osób niepełnosprawnych ruchowo i chorych somatycznie.
- 3). Organizacja wsparcia i oddziaływań terapeutycznych na rzecz rozwoju i stymulacji w ramach wczesnej interwencji dla dzieci przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo.

Teaching methods

Wykłady:

Wykład problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia:

Praca indywidualna, praca zespołowa, praca w grupach, dyskusja problemowa, prezentacja opracowanej problematyki i projekt.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.W3. Student zna warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekłe chorych; problematykę osobowości nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych; funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; zasady nauczania w ramach form terapii wychowawczej; zagadnienie nauczyciela-wychowawcy jako organizatora codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępcy rodziny dziecka chorego. E.1LT.W4. Student zna i rozumie zasady wczesnej interwencji wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową oraz hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną; zagadnienie choroby szpitalnej u małego dziecka.	• PS_W-03	• a draft • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Tutorial
E.2LT.U3. Student potrafi planować i analizować warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekłe chorych; analizować osobowość nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; określać kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych oraz funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; prowadzić nauczanie w ramach form terapii wychowawczej; planować działania jako nauczyciel-wychowawca, organizator codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępca rodziny dziecka chorego.	• PS_U-08	• a project • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Tutorial
E.1LT.U4. Student potrafi analizować wczesną interwencję wobec dzieci z przewlekłą chorobą somatyczną i niepełnosprawnością ruchową; analizować rolę hospitalizacji w życiu dziecka z chorobą somatyczną i chorobę szpitalną u małego dziecka;	• PS_U-11	• a project • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Tutorial
E.2LT.K3. Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. E.2LT.K4. Student jest gotowy do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• PS_K-02	• a draft • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Tutorial

Assignment conditions

Wykłady:

Kolokwium z zagadnień programowych wykładów. Ocena pozytywna od 50% poprawnych odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki wykładów.

Ćwiczenia: Na ocenę składają się aktywność na zajęciach (25%), zaliczenie kolokwium (50%) i projekt (25%).

Ocena z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Cytowska B., Winczura B. (red), Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, Kraków 2008.
2. Cieszyńska J., Korendo M., "Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia, Kraków 2008.
3. Kaja B. (red.) "Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja. Psychokorekcja"; Bydgoszcz 1997;
4. Franczyk A., Krajewska K.: "Program psychostymulacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju", Kraków 2002;
5. Cytowska B., Winczura B. (red.): Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Kraków 2007.
6. Maciarz A.,: Dziecko przewlekłe chore. Opieka i wsparcie; Warszawa 2006.
7. Pilecka W., Majewicz P., Zawadzki A.: Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie. Kraków 1999.

Further reading

1. B.Kaja: "Zarys terapii dziecka"; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy; Bydgoszcz 1998;
2. A.Franczyk, K.Krajewska: "Skarbiec nauczyciela terapeuty"; Oficyna Wydawnicza Impuls; Kraków 2005;
3. E. Góralczyk,: Choroba dziecka w twoim z yciu. Warszawa 1996.
4. B. Cytowska, B. Winczura (red.): Dziecko zaburzeniami w rozwoju (2006). Kraków 2006.

Notes

Modified by dr Natalia Gumińska (last modification: 22-04-2020 19:44)

Generated automatically from SylabUZ computer system