

Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach leczniczych dla dzieci i młodzieży z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach leczniczych dla dzieci i młodzieży z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-MOWC
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Regina Korzeniowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami pracy w placówkach leczniczych dla dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą i z niepełnosprawnością ruchową. Treści obejmują tematykę związaną z podstawami prawnymi funkcjonowania placówki, ich ogólnej charakterystyki uwzględniającej specyfikę wychowanków oraz problemów, jakie ich dotyczą. Główny nacisk położony jest na poznawanie sposobów (form, metod, zasad) pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu pracy z uczniami z chorobą przewlekłą oraz z niepełnosprawnością ruchową.

Scope

Indywidualizacja w pracy wychowawczej - kanały sensoryczne.

Praca opiekuńczo-wychowawcza w oparciu o wskazówki A. Mazlish, A. Faber.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Model pracy z uczniem z chorobą przewlekłą oraz z niepełnosprawnością ruchową (od rozpoznania do orzeczenia).

Metody profilaktyki w pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Profilaktyka trudności wychowawczych.

Niepełnosprawność jako problem pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej (w nawiązaniu do metod pracy).

Teaching methods

Praca w grupach, dyskusja problemowa, burza mózgów, zajęcia warsztatowe.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.W3. warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekłe chorych; problematykę osobowości nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych; funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; zasady nauczania w ramach form terapii wychowawczej; zagadnienie nauczyciela-wychowawcy jako organizatora codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępcy rodziny dziecka chorego.	PS_W-10	- a check work - activity during the classes - an evaluation test	Tutorial
E.2LT.K2. profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej	PS_W-06	- a discussion - activity during the classes	Tutorial

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.U3. planować i analizować warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekle chorych; analizować osobowość nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; określać kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych oraz funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; prowadzić nauczanie w ramach form terapii wychowawczej; planować działania jako nauczyciel-wychowawca, organizator codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępca rodziny dziecka chorego.	• PS_W-16	• activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial
E.2LT.K1. okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy	• PS_K-06	• activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Aktywny udział na zajęciach, przygotowanie projektu i konspektu oraz przeprowadzenie przykładowych zajęć. Ocena całościowa: średnia arytmetyczna z poszczególnych składowych: aktywności studenta, oceny z pracy pisemnej i kolokwium.

Recommended reading

Maciarz A., Dziecko przewlekle chore: opieka i wsparcie, Warszawa 2006.

Maciarz A., Dziecko przewlekle chore w roli ucznia, Kraków 1998.

Maciarz A., Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych, Kraków 1998.

Cytowska B., Winczura B., Stawarski A., (red.), Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju, Kraków 2013.

Further reading

Miłkowska G., Olszak-Krzyżanowska B. (red.), Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian, Zielona Góra - Kraków 2008.

Pilecka W. (red.) Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie, Kielce 2005

O'regan F., Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych? , Poznań 2005.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system