

Rola i zadania asystenta osoby z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową - course description

General information	
Course name	Rola i zadania asystenta osoby z przewlekłą chorobą oraz z niepełnosprawnością ruchową
Course ID	05.6-WP-PSSM-RAOC
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Tomasz Fetzki

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat celów i zadań asystenta dorosłych osób przewlekłe chorych oraz z niepełnosprawnością ruchową, sposobów wspierania przez asystenta funkcjonowania tych osób w społeczeństwie oraz umiejętności doboru właściwych instrumentów wsparcia w zależności od indywidualnych potrzeb klienta.

Prerequisites

Scope

Wykład:

1) Cele i zadania asystenta dorosłej osoby przewlekłe chorej i z niepełnosprawnością ruchową. 2) Prawne uwarunkowania wykonywania zawodu asystenta osoby niepełnosprawnej. 3) Zasady udzielania pomocy osobie przewlekłe chorej i z niepełnosprawnością ruchową w korzystaniu z różnych form kompleksowej rehabilitacji. 4) Etyczne aspekty wykonywania zawodu asystenta osoby niepełnosprawnej.

Ćwiczenia:

1) Zasady świadczenia opieki osobie przewlekłe chorej i z niepełnosprawnością ruchową w zakresie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych oraz pomagania w prowadzeniu gospodarstwa domowego. 2) Zasady wspierania osoby przewlekłe chorej i z niepełnosprawnością ruchową w dążeniu do samodzielności życiowej. 3) Zasady motywowania osoby przewlekłe chorej i z niepełnosprawnością ruchową do aktywności społecznej i zawodowej, w tym aktywnego spędzania czasu wolnego. 4) Przygotowanie i prezentacja projektu działań asystenta osoby przewlekłe chorej i z niepełnosprawnością ruchową.

Teaching methods

Wykłady:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia:

praca z książką, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, pokaz, dyskusja, metody aktywizujące, projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.K2. Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	PS_K-05	- an evaluation test - an exam - oral, descriptive, test and other	- Lecture - Class
E.1LT.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym.	PS_K-05	an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.1LT.W6. Student zna i rozumie rolę poradnictwa rehabilitacyjnego w procesie kreowania kariery osoby z chorobą somatyczną, psychiczną albo niepełnosprawnością ruchową; problemy opieki paliatywnej i hospicyjnej; metody wspierania rodziny dziecka chorego; rolę nauczyciela-wychowawcy w zakładzie leczniczym; utrudnienia w pracy nauczycieli.	• PS_W-04	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
E.1LT.U6. Student potrafi analizować rolę poradnictwa rehabilitacyjnego w procesie kreowania kariery osoby z chorobą somatyczną, psychiczną albo niepełnosprawnością ruchową; analizować i interpretować problemy opieki paliatywnej i hospicyjnej; planować metody wspierania rodziny dziecka chorego; określać rolę nauczyciela-wychowawcy w zakładzie leczniczym; analizować utrudnienia w pracy nauczycieli.	• PS_U-04 • PS_U-10	• a preparation of a project	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Ocena z kolokwium z treści wykładów. Kryteria ocen: niedostateczny (0-50%); dostateczny (61-70%), dostateczny plus (61-70%); dobry (71-80%); dobry plus (81-90%); bardzo dobry (91-100%).

Ćwiczenia:

Średnia ocen z: 1) Opracowania projektu. Kryteria oceny projektu od 2 do 5 za: a) poprawność merytoryczną, b) poprawność metodyczną, c) staranność techniczną (redakcyjną), c) atrakcyjność prezentacji projektu; 2) Kolokwium z treści ćwiczeń. Kryteria ocen: niedostateczny (0-50%); dostateczny (51-60%); dostateczny plus (61-70%); dobry (71-80%); dobry plus (81-90%); bardzo dobry (91-100%).

Ocena z przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Oceną końcową jest średnia arytmetyczna ocen z treści wykładów i ćwiczeń.

Recommended reading

1. *Asystent osoby niepełnosprawnej. Nowy zawód i nowa usługa systemu pomocy społecznej*, red. A. Żukiewicz, Kraków 2010.
2. Górak A., Sosnowski M., Wowra I., Flak B., *Nowatorskie instrumenty w pracy z klientami pomocy społecznej (asystent rodziny, trener pracy, klub integracji społecznej, asystent osoby niepełnosprawnej)*, Wrocław 2011.
3. *Osobisty asystent osoby niepełnosprawnej. Materiały poseminaryjne*, red. I. Odrobińska, Dębe 2003.

Further reading

1. *Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej. Rozwiązania w wybranych państwach europejskich*, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Pełnomocnik Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 2014.
2. *Asystent osoby z niepełnosprawnością. Studium prawno-porównawcze*, red. M. Szeroczyńska, Warszawa 2007.
3. Krasiejko I., *Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną*, Katowice 2012.
4. *Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem*, red. M. Rymsza, Warszawa 2012.

Notes

Modified by dr Tomasz Fetzki (last modification: 20-04-2020 17:31)

Generated automatically from SylabUZ computer system