

Matodyka opieki paliatywno-hospicyjnej - course description

General information	
Course name	Matodyka opieki paliatywno-hospicyjnej
Course ID	05.6-WP-PSSM-MOPH
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Korlak-Łukasiewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z koncepcją opieki paliatywno-hospicyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem jej aspektów poza medycznych. **Zapoznanie z metodami pracy z dziećmi terminalnie chorymi.** Uświadomienie jak ważne jest mądre towarzyszenie w umieraniu i uwrażliwienie na problemy pacjentów oraz personelu hospicjum, a także **wytworzenie właściwej postawy społecznej i etycznej** w odniesieniu do tematu śmierci, który ciągle jest tematem tabu.

Prerequisites

Elementarne podstawy z tanatopedagogiki.

Scope

Filozofia postępowania w opiece paliatywnej (podstawowe pojęcia i definicje, podstawowe zasady i cele opieki paliatywnej i hospicyjnej). Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej. **Opieka paliatywna nad dziećmi i młodzieżą.** Organizacja opieki paliatywnej i hospicyjnej. Problemy jakości opieki paliatywno-hospicyjnej. Lęk przed śmiercią. **Postawy wobec śmierci i umierania. Rozmowy z nieuleczalnie chorymi pacjentami (w tym również dziećmi).** Terapie a choroby nieuleczalne. Syndrom wypalenia u osób wspomagających terminalnie chorych. **Śmierć w pojmowaniu dzieci. Rola wolontariuszy w opiece hospicyjnej.**

Teaching methods

Praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, pogadanka, praca z tekstem, burza mózgów, dyskusja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.W3. Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekłe chorych; problematykę osobowości nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych; funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; zasady nauczania w ramach form terapii wychowawczej; zagadnienie nauczyciela-wychowawcy jako organizatora codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępcy rodziny dziecka chorego.	PS_W-12	- a discussion - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial
E.2LT.K4. Jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	PS_K-07	- a discussion - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial
E.2LT.W2. Zna i rozumie nowoczesne technologie w edukacji uczniów przewlekłe chorych i z niepełnosprawnością ruchową; metody pracy z uczniami przewlekłe i terminalnie chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową w szkole; klasyfikację form organizacyjnych pracy ucznia w warunkach szpitalnych; metody i techniki pracy grupowej oraz wspierania środowiska rodzinnego dziecka chorego; zasady pracy opartej na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych.	PS_W-12	- a discussion - an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Tutorial

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
E.2LT.K3. Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	• PS_K-07	• a discussion • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial
E.2LT.U3. Potrafi planować i analizować warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekle chorych; analizować osobowość nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; określać kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych oraz funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; prowadzić nauczanie w ramach form terapii wychowawczej; planować działania jako nauczyciel-wychowawca, organizator codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępca rodziny dziecka chorego.	• PS_U-09 • PS_U-10	• a discussion • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial
E.2LT.U2. Potrafi analizować nowoczesne technologie w edukacji uczniów przewlekle chorych i z niepełnosprawnościami ruchową; planować i wykorzystywać metody pracy z uczniami przewlekle i terminalnie chorymi oraz z niepełnosprawnościami ruchową w szkole; klasyfikować formy organizacyjne pracy ucznia w warunkach szpitalnych; wykorzystywać metody i techniki pracy grupowej; dobierać metody i techniki wspierania środowiska rodzinnego dziecka chorego; analizować pracę opartą na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych.	• PS_U-09 • PS_U-10	• a discussion • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa, ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena bieżącego przygotowania na zajęcia oraz ocena z pracy kontrolnej (kolokwium). Ocena z konwersatorium stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Oceną końcową jest ocena z konwersatorium.

Recommended reading

1. de Walden-Gałuszko K., "Podstawy opieki paliatywnej", Warszawa 2006.
2. Goldman L., "Jak rozmawiać z dziećmi kiedy ktoś umiera", Łódź 2012.
3. Guntzelman J., "Jak sobie radzić z życiową tragedią, Kraków 2014.
4. Hołownia Sz., "Ludzie na walizkach", Kraków 2010.
5. Kromolicka B., "Z pomocą człowiekowi. Wsparcie i opieka w sytuacji nieuleczalnej choroby", Toruń 2012.
6. Kubler-Ross E., "Rozmowy o śmierci i umieraniu", Poznań 1998.
7. McDowell J., Stewart E., "Śmierć ukochanej osoby", Warszawa 2010.
8. Ware B., "Czego najbardziej żałują umierający", Warszawa 2018.

Further reading

1. Alexander H., "Doświadczenie żałoby", Poznań 2012.
2. Encreve-Lambert M.H., "Czy dziadziś poszedł do nieba? ", Kraków 2006.
3. Herbert M., Żałoba w rodzinie, Gdańsk 2005.
4. v. Stulpnagel F., "Bez Ciebie. Wsparcie po stracie bliskiej osoby", Białystok 2013.

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 16-04-2020 09:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system