

Dietetyka w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dietetyka w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Kod przedmiotu	13.5-WP-PSSM-DETA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr inż. Magdalena Golińczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie studentom podstaw wiedzy z zakresu dietetyki w leczeniu i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Uważliwienie studentów na znaczenie współpracy z rodzicami dziecka z autyzmem w zakresie zapewnienia mu odpowiedniej diety.

Wymagania wstępne

Wiedza na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Zakres tematyczny

1. Oś jelito-mózg w patogenezie autyzmu.
2. Mikrobiom jelitowy i układ nerwowy.
3. Charakterystyka zachowań żywieniowych osób z autyzmem.
4. Zaburzenia w przewodzie pokarmowym osób z rozpoznany autyzmem.
5. Postępowanie dietetyczne w autyzmie.
6. Diety eliminacyjne stosowane w autyzmie.
7. Praca z rodzicami dziecka z autyzmem w ustalaniu diety eliminacyjnej.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, pokaz, praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi: E.1A.U1. analizować medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu; analizować anatomię i fizjologię układu nerwowego w kontekście deficytów i nieprawidłowości rozwojowych w zaburzeniach ze spektrum autyzmu; analizować zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone, podstawy psychiatrii, psychopatologii i neurologii; określać choroby wieku dziecięcego i wybrane problemy medyczne dotyczące dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym zagadnienia diety, suplementacji i farmakoterapii; stosować narzędzia do monitorowania stanu zdrowia dzieci; opisać kryteria diagnostyczne zaburzeń ze spektrum autyzmu, uwarunkowania i epidemiologię; określać i analizować zaburzenia autystyczne w medycznych klasyfikacjach nozologicznych (ICD, DSM) i klasyfikacji funkcjonalnej (ICF); określać diagnozę różnicową – autystyczne spektrum zaburzeń w kontekście uszkodzenia słuchu, zaburzenia rozwoju intelektualnego oraz innych zaburzeń i niepełnosprawności;	• PS_U-02	• aktywność w trakcie zajęć • test końcowy	• Ćwiczenia
Student jest gotów do: E.1A.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie E.1A.W1. medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu; anatomię i fizjologię układu nerwowego w kontekście deficytów i nieprawidłowości rozwojowych w spektrum autyzmu oraz psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; zagadnienia zaburzeń genetycznych i niepełnosprawności sprzężonych; podstawy psychiatrii, psychopatologii i neurologii; choroby wieku dziecięcego i wybrane problemy medyczne dotyczące dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym diety, suplementację, farmakoterapię; narzędzia do monitorowania stanu zdrowia dzieci; kryteria diagnostyczne zaburzeń ze spektrum autyzmu, ich uwarunkowania i epidemiologię; miejsce zaburzeń autystycznych w medycznych klasyfikacjach nozologicznych (ICD, DSM) i klasyfikacji funkcjonalnej (ICF); zasady diagnozy różnicowej; zagadnienie autystycznego spektrum zaburzeń w kontekście uszkodzenia słuchu, zaburzenia rozwoju intelektualnego oraz innych zaburzeń i niepełnosprawności; funkcjonowanie szkolne uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i jego uwarunkowania;	• PS_W-03	• aktywność w trakcie zajęć • test końcowy	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, test końcowy.

Ocena końcowa: średnia ocen z zajęć.

Literatura podstawowa

1. [Bryńska A.](#), [Jagielska G.](#), [Komender J.](#), *Autyzm i zespół Aspergera*, Warszawa 2020.
2. [Ciborowska H.](#), [Rudnicka A.](#), *Dietetyka. Żywnieie zdrowego i chorego człowieka*, Warszawa 2019.
3. [Jarosz M.](#), *Alergie pokarmowe*, Warszawa 2005.
4. [Kunachowicz H.](#), *Dieta bezglutenowa - co wybrać?*, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

1. [Grzymisławski M.](#), *Dietetyka kliniczna*, Warszawa 2018.
2. [Stefańska E.](#), [Orywał K.L.](#), *Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce*, Warszawa 2018.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-04-2020 15:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ