

Trening społeczny osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - course description

General information	
Course name	Trening społeczny osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Course ID	05.6-WP-PSSM-TSA
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Katarzyna Stein-Szała

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie i zrozumienie trudności społecznych osób z ASD oraz zdobycie praktycznej wiedzy i umiejętności pozwalających rozwijać umiejętności społeczne u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Prerequisites

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki, psychologii.

Scope

1) Trudności społeczne osób z ASD. 2) Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych osób z ASD: rozumienie i okazywanie emocji, rozwijanie umiejętności poznawczych, poczucie tożsamości i własnej wartości, a także wzmacnianie samooceny. 3) Rozwijanie społecznych umiejętności panujących w szkole / przedszkolu: czekanie na swoją kolej, zgłaszanie się, skupianie uwagi, reagowanie na polecenia kierowane do ludzi, rozwijanie umiejętności społecznych w życiu codziennym: inicjowanie rozmowy, dyskusowanie, reagowanie na krytykę. 4) Rozwijanie kompetencji w zakresie: zawierania i podtrzymywania znajomości, aktywnego słuchania, zadawania pytań, inicjowania rozmowy, włączanie się i podtrzymywanie rozmowy, prośenia o pomoc.

Teaching methods

Dyskusja, filmy instruktażowe, warsztaty.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: E.2A.W1. metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu jego funkcjonowania; zasady planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację oraz metodykę zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; metodykę treningów umiejętności społecznych oraz zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; znaczenie rozwijania zamiłowań i zainteresowań, a także problematykę doradztwa zawodowego i wspierania rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	PS_W-14	- a discussion - an evaluation test	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: E.2A.U1. analizować metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować, realizować i interpretować wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania; planować pracę dydaktyczno-wychowawczą i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; dostosowywać wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; określać zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; określać rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronnej interdyscyplinarnej rehabilitacji oraz metodyki zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować metodykę treningów umiejętności społecznych, metodykę zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; rozwijać zamiłowania i zainteresowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować doradztwo zawodowe oraz wspierać rozwój zawodowy osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	• PS_U-08	• a discussion • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: E.2A.K1. okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	• PS_K-03	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Tutorial

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Recommended reading

1. BAKER J., *Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych. Trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem*, Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia 2016.
2. HAMER H., *Rozwój umiejętności społecznych : jak skuteczniej dyskutować i współpracować : przewodnik dla nauczycieli*, Warszawa, Wydawnictwo "Veda" 1999.
3. MAJEWICZ P., MIKRUT A., *Kompetencje Pedagoga w Kontekście Teorii i Praktyki Edukacji Specjalnej*, Kraków, Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza IMPULS 2008.
4. MANNIX M., *Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi*, Gdańsk, Wydawnictwo Centrum Terapii Behawioralnej BIS s.c. 2014.
5. MYERS D., *Psychologia społeczna*, Poznań, Wydawnictwo Zysk i S-ka 2007.

Further reading

1. ATTWOOD T., *Zespół Aspergera*, Gdańsk, Wyd. Harmonia 2013.
2. BLOOMGUIST M., *Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi*, Kraków, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011.
3. GRAY C., *Ja i mój świat. Historyjki społeczne*, Gdańsk, Wyd. Harmonia 2015.
4. MCILWEE M., *Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera*, Gdańsk, Wyd. Harmonia 2016.

Notes

Brak.

Modified by dr Katarzyna Stein-Szała (last modification: 20-04-2020 18:44)

Generated automatically from SylabUZ computer system