

Rola i zadania asystenta osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - course description

General information	
Course name	Rola i zadania asystenta osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Course ID	05.6-WP-PSSM-RAOA
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Special education
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Tomasz Fetzki

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat celów i zadań asystenta dorosłych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, sposobów wspierania przez asystenta funkcjonowania tych osób w społeczeństwie oraz umiejętności doboru właściwych instrumentów wsparcia w zależności od indywidualnych potrzeb klienta.

Prerequisites

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym oligofrenopedagogiki, pedagogiki osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, psychologii rozwojowej i społecznej oraz andragogiki.

Scope

Ćwiczenia:

1) Cele i zadania asystenta dorosłej osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. 2) Prawne uwarunkowania wykonywania zawodu asystenta osoby niepełnosprawnej. 3) Zasady udzielania pomocy osobie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w korzystaniu z różnych form kompleksowej rehabilitacji. 4) Zasady świadczenia opieki osobie z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w zakresie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych oraz pomagania w prowadzeniu gospodarstwa domowego. 5) Zasady wspierania osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dążeniu do samodzielności życiowej. 6) Zasady motywowania osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu do aktywności społecznej i zawodowej, w tym aktywnego spędzania czasu wolnego. 7) Etyczne aspekty wykonywania zawodu asystenta osoby niepełnosprawnej. 8) Przygotowanie i prezentacja projektu działań asystenta osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Teaching methods

Ćwiczenia:

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa, metoda działań praktycznych.

Wykład:

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.W1. Student zna i rozumie podstawy edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; cele, zadania, przedmiot pedagogiki osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – ujęcie historyczne; koncepcje, modele i definicje niepełnosprawności intelektualnej; miejsce ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; zagadnienie osobowości i zakres kompetencji nauczyciela (wychowawcy); potrzeby i zadania rozwojowe osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w różnych okresach życia; zagadnienia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, rolę rodziny tego dziecka oraz systemy wsparcia społecznego.	PS_W-04	an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.11.U1. Student potrafi analizować podstawy edukacji i rehabilitacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, cele pedagogiki tych osób i jej zadania – ujęcie historyczne, koncepcje, modele i definicje zaburzeń ze spektrum autyzmu; określać miejsce ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w systemach edukacji w Polsce i innych państwach; definiować osobowość i kompetencje nauczyciela (wychowawcy); analizować i określać potrzeby i zadania rozwojowe osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w różnych okresach życia; uzasadniać rolę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; charakteryzować rolę rodziny osoby z niepełnosprawnością i analizować oraz określać systemy wsparcia społecznego.	• PS_U-04 • PS_U-10	• a preparation of a project	• Class
E.11.K1. Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym	• PS_K-05	• activity during the classes	• Class
E.11.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	• PS_K-05	• an evaluation test	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia:

Średnia arytmetyczna ocen z: aktywnego udziału w zajęciach, pracy zaliczeniowej, opracowanego i zaprezentowanego projektu działań asystenta oraz kolokwium z problematyki ćwiczeń (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% db, 60% dst).

Ocena końcowa:

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.

Recommended reading

1. *Asystent osoby niepełnosprawnej. Nowy zawód i nowa usługa systemu pomocy społecznej*, red. A. Żukiewicz, Kraków 2010.
2. *Asystent osoby z niepełnosprawnością intelektualną*, red. M. Zima-Parjaszewska, B. E. Abramowska, Warszawa 2017.
3. Górak A., Sosnowski M., Wowra I., Flak B., *Nowatorskie instrumenty w pracy z klientami pomocy społecznej (asystent rodziny, trener pracy, klub integracji społecznej, asystent osoby niepełnosprawnej)*, Wrocław 2011.
4. *Osobisty asystent osoby niepełnosprawnej. Materiały poseminaryjne*, red. I. Odrobińska, Dębe 2003.

Further reading

1. *Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej. Rozwiązania w wybranych państwach europejskich*, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Pełnomocnik Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 2014.
2. *Asystent osoby z niepełnosprawnością. Studium prawnoporównawcze*, red. M. Szeroczyńska, Warszawa 2007.
3. Krasiejko I., *Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną*, Katowice 2012.
4. *Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem*, red. M. Rymśa, Warszawa 2012.

Notes

Modified by dr Tomasz Fetzki (last modification: 25-04-2020 12:25)

Generated automatically from SylabUZ computer system