

# Terapia zajęciowa z osobami starszymi, z chorobą przewlekłą oraz z niepełnosprawnością ruchową - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Terapia zajęciowa z osobami starszymi, z chorobą przewlekłą oraz z niepełnosprawnością ruchową |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PSSM-MTZ3                                                                              |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                                                       |
| Kierunek            | Pedagogika specjalna                                                                           |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                                               |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                                                                         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                                                                       |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 10                                                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                       |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Jolanta Lipińska-Lokś</li><li>dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą, celami, formami oraz praktyką terapii zajęciowej wspierającej osoby z ograniczeniami w funkcjonowaniu. Doskonalenie umiejętności poznania funkcjonowania uczestników terapii zajęciowej. Uwrażliwienie na potrzeby uczestników terapii zajęciowej oraz własne służące doskonaleniu osobistemu i zawodowemu.

## Wymagania wstępne

Ukończenie kursu z przedmiotów obejmujących treści - podstawy pedagogiki specjalnej i jej subdyscyplin oraz podstawy dydaktyki specjalnej i metodyk szczegółowych.

## Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do terapii zajęciowej: pojęcie terapii zajęciowej i jej miejsce w systemie usprawniania osób z niepełnosprawnością; cele stawiane przed terapią zajęciową; funkcje terapii zajęciowej; etapy procesu diagnozy funkcjonalnej i aktywizacji osób z niepełnosprawnością - uczestników terapii zajęciowej; planowanie terapii zajęciowej z osobami dorosłymi z niepełnosprawnością; przegląd technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej i ich dobór do potrzeb i możliwości klienta; specyfika pracy terapeuty zajęciowego z grupą osób z niepełnosprawnością; metody rehabilitacji i aktywizacji osób z niepełnosprawnością, starszych i przewlekle chorych. 2. Trening samodzielności w czynnościach życia codziennego (samoobsługowych, w gospodarstwie domowym, trening ekonomiczny, trening umiejętności interpersonalnych, trening motywacyjny). 3. Trening samodzielności w czynnościach życia codziennego w gospodarstwie przydomowym i ogrodzie oraz warzywniku. Warsztaty kulinarne wykorzystujące efekty upraw. 4. Plan pracy indywidualnej (i grupowej) na zajęciach terapii zajęciowej w aspekcie ergoterapii. 5. Terapia zajęciowa - arteterapia i jej rola we wspieraniu funkcjonowania (poznawczego, emocjonalnego i społecznego) osób z ograniczeniami psychospołecznego rozwoju. Warsztaty ceramiczno-garncarskie, warsztaty sztuk użytkowych, warsztaty techniczno-plastyczne. 6. Pracownia komputerowa w WTZ. Warsztaty umiejętności pracy z podopiecznym w przestrzeni cyfrowej.

## Metody kształcenia

Metoda problemowa, metoda działań praktycznych - projektowa.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                             | Symbole efektów           | Metody weryfikacji                       | Forma zajęć      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------|
| E.2LT.K3. jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; E.2LT.K4. jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. | • <a href="#">PS_K-05</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• projekt | • Konwersatorium |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Symbole efektów           | Metody weryfikacji                       | Forma zajęć      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|------------------|
| E.2LT.W2. zna i rozumie nowoczesne technologie w edukacji uczniów przewlekle chorych i z niepełnosprawnością ruchową; metody pracy z uczniami przewlekle i terminalnie chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową w szkole; klasyfikację form organizacyjnych pracy ucznia w warunkach szpitalnych; metody i techniki pracy grupowej oraz wspierania środowiska rodzinnego dziecka chorego; zasady pracy opartej na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych; E.2LT.W3. zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekle chorych; problematykę osobowości nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych; funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; zasady nauczania w ramach form terapii wychowawczej; zagadnienie nauczyciela-wychowawcy jako organizatora codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępcy rodziny dziecka chorego.                                                                                                         | • <a href="#">PS_W-12</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• projekt | • Konwersatorium |
| E.2LT.U2. potrafi analizować nowoczesne technologie w edukacji uczniów przewlekle chorych i z niepełnosprawnością ruchową; planować i wykorzystywać metody pracy z uczniami przewlekle i terminalnie chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową w szkole; klasyfikować formy organizacyjne pracy ucznia w warunkach szpitalnych; wykorzystywać metody i techniki pracy grupowej; dobierać metody i techniki wspierania środowiska rodzinnego dziecka chorego; analizować pracę opartą na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych; E.2LT.U3. potrafi planować i analizować warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekle chorych; analizować osobowość nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; określać kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych oraz funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; prowadzić nauczanie w ramach form terapii wychowawczej; planować działania jako nauczyciel-wychowawca, organizator codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępca rodziny dziecka chorego. | • <a href="#">PS_U-11</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• projekt | • Konwersatorium |
| E.2LT.U3. Student potrafi planować i analizować warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci przewlekle chorych; analizować osobowość nauczyciela i jego nastawienie do dziecka jako czynnik odciążający i obciążający; określać kontekst etyczny w pracy nauczyciela-wychowawcy dzieci chorych oraz funkcje nauczyciela-wychowawcy: terapeutyczno-rehabilitacyjną, wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną; prowadzić nauczanie w ramach form terapii wychowawczej; planować działania jako nauczyciel-wychowawca, organizator codziennego życia dziecka w podmiocie leczniczym i jako zastępca rodziny dziecka chorego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • <a href="#">PS_U-11</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• projekt | • Konwersatorium |
| E.2LT.W2. Student zna i rozumie nowoczesne technologie w edukacji uczniów przewlekle chorych i z niepełnosprawnością ruchową; metody pracy z uczniami przewlekle i terminalnie chorymi oraz z niepełnosprawnością ruchową w szkole; klasyfikację form organizacyjnych pracy ucznia w warunkach szpitalnych; metody i techniki pracy grupowej oraz wspierania środowiska rodzinnego dziecka chorego; zasady pracy opartej na aktywizacji osób w podeszłym wieku w podmiotach leczniczych i terapeutycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • <a href="#">PS_W-12</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• projekt | • Konwersatorium |
| E.2LT.K4. Student jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.<br>E.3LT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • <a href="#">PS_K-05</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• projekt | • Konwersatorium |

## Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena aktywności w trakcie zajęć i przygotowanie projektu pracy z podopiecznym z wykorzystaniem metod i technik terapii zajęciowej.

Ocena z konwersatorium: średnia ocen z aktywności i projektu.

Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.

## Literatura podstawowa

1. Janus E., Psychologia w pracy terapeuty zajęciowego. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2016.
2. Kozaczuk L., Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej, Warszawa 1995.
3. Lewandowska M., Organizowanie pracy w pracowni terapii zajęciowej, Radom 2007.
4. Milanowska K., Techniki pracy w terapii zajęciowej, Warszawa 1982.
5. Misztal M., Warsztaty terapii zajęciowej; prawo i praktyka, Ostrołęka, 2005.

## Literatura uzupełniająca

1. Konieczna E., J., Arteterapia w teorii i praktyce. Impuls, Kraków 2003.
2. Krawczyńska - Butryn Z., Aktywizacja jako istotny wymiar opieki, Chełm 1994.
3. Mrugalska K., Nie terapia, lecz zwyczajna szansa, "Pielęgniarka i Położna", nr 11,12, 1994.
4. "Terapia przez sztukę", czasopismo SAP Kajros.
5. Siemieniecki B. (red.), Komputer w pedagogice specjalnej, Toruń 2005.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-04-2020 16:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ