

Ekologia człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Ekologia człowieka
Kod przedmiotu	16.1-WL-WF3PP-PW5Ecz-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Nowacka-Chiari

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wskazanie specyfiki populacji ludzkich w oparciu o dane demograficzne. Uzyskanie wiedzy o wzajemnych interakcjach człowiek – środowisko oraz ich konsekwencjach na każdym etapie rozwoju ontogenetycznego. Promowanie proekologicznych i prozdrowotnych postaw i zachowań. Poznanie profesjonalnych źródeł bibliograficznych. Doskonalenie sposobu pracy indywidualnej i zespołowej.

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ekologii ogólnej oraz rozwoju człowieka. Potrafi opisać i interpretować zjawiska fizjologiczne zachodzące w organizmie pod wpływem czynników zewnętrznych.

Zakres tematyczny

Wykład: krótka historia gatunku ludzkiego - dostosowania biologiczne i kulturowe; zmienność wewnątrzgatunkowa – odmiany ludzkie. Strategie ekologiczne populacji ludzkich, antropopresja. Charakterystyka populacji ludzkich (wielkość, struktura i dynamika), konsekwencje zjawisk populacyjnych; etapy ontogenezy człowieka; czynniki decydujące o jej przebiegu; akceleracja rozwoju i trendy sekularne; środowisko wewnętrzne organizmu – homeostaza i jej mechanizmy (regulacja neurohormonalna), granice przystosowań. Stan biologiczny populacji – pojęcie zdrowia i choroby (epidemie i pandemie), choroby cywilizacyjne; czynniki oraz mierniki zdrowia.

Ćwiczenia: zjawiska i zagrożenia wynikające ze środowiska naturalnego; wpływ człowieka na przyrodę oraz związane z tym zagrożenia dla ekosystemów i zdrowia; rozwiązania proekologiczne. Postawy zdrowotne i tryb życia Polaków; choroby cywilizacyjne, uzależnienia oraz choroby zakaźne; zdrowie psychiczne i psychospołeczne (czynniki wpływające na zdrowie psychiczne; stres i depresja). Epidemiologia i profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową. Multimedialne możliwości poprawy efektów edukacji ekologicznej. Strategia wychowania fizycznego w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia: dyskusje poprzedzone prelekcją/prezentacją przygotowaną przez studenta, praca w grupach; metody eksponujące - film, prezentacja multimedialna; przygotowanie projektu o tematyce prozdrowotnej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna metody oceny stanu biologicznego i ekologicznego osobnika i populacji. Ma podstawową wiedzę o zasadach proekologicznej postawy człowieka wobec jego środowiska życia oraz zdrowia własnego i innych.	K1_W05	sprawdzian z progami punktowymi	Wykład
Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu przedmiotu w celu podjęcia działań profilaktycznych i terapeutycznych poprzez projektowanie i realizację programów wychowawczo-profilaktycznych. Współpracować z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	K1_U02 O.1.2.U05. O.1.3.K07.	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - projekt	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie potrzebę aktualizowania wiedzy z zakresu ekologii człowieka.	• K1_K01	• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie końcowe w formie pisemnej trwa 45 minut, zawiera 25 pytań zamkniętych i 5 pytań otwartych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie 18 pkt (51%) na 35 pkt. możliwych do zdobycia. Do zaliczenia końcowego student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z prelekcji/prezentacji oraz projektu dotyczącego wybranego tematu związanego z przedmiotem. W przypadkach nieobecności na ćwiczeniach, student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Campbel B.: Ekologia człowieka, PWN, Warszawa, 1995
2. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999
3. Wolański N.: Ekologia człowieka, t. 1 i 2, PWN, Warszawa, 2006
4. Czasopisma i e-booki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. GUS - Roczniki statystyczne
2. Malinowski A.: Auksologia, rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Oficyna Wyd. UZ, Zielona Góra, 2004
3. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka, PWN, Warszawa, 2005

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 20-03-2020 17:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ