

Antropologia sportowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Antropologia sportowa
Kod przedmiotu	12.9-WL-WF3PP-PWAnS-S19
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ryszard Asienkiewicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju biologicznego człowieka, wpływem ćwiczeń i treningu sportowego na rozwój fizyczny dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Poznanie metod antropologii sportowej – antropometrii i biometrii. Nabycie umiejętności wykonywania pomiarów oraz diagnozowania i prognozowania rozwoju biologicznego na użytek sportu.

Wymagania wstępne

Wiadomości z anatomii, biomechaniki, statystyki

Zakres tematyczny

Wykłady: Przedmiot i zastosowania antropologii. Uwarunkowania rozwoju biologicznego człowieka w różnych okresach ontogenezy. Trend sekularny. Wiek rozwojowy i metody jego oceny. Antropologiczne aspekty selekcji sportowej dzieci i młodzieży. Budowa somatyczna człowieka i jej rola w sporcie. Rytm biologiczne. Zróżnicowanie płciowe w sporcie. Antropologiczne aspekty sportu kobiet. Współzawodnictwo sportowe zawodników różnych ras.

Laboratoria: Metody badawcze antropologii sportowej (antropometria sportowa, biometria) – cele i zadania. Technika pomiarów cech somatycznych i motorycznych. Wyliczenie wskaźników proporcji ciała, komponentów ciała, typu budowy, dymorfizmu płciowego, typu sprawności fizycznej oraz umiejętność interpretacji wyników. Przewidywanie dorosłych wymiarów ciała. Metody oceny wieku biologicznego – praktyczne umiejętności wykorzystania siatek centylowych i norm. Wiek a wynik sportowy. Wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm. Morfologia sportowców - charakterystyki ogólna i szczegółowa. Kobieta a wychowanie fizyczne i sport. Ogólne założenie doboru i selekcji w sporcie. Filogeneza człowieka a wychowanie fizyczne i sport.

Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca, pogładowa (plansze), projekcja multimedialna.

Laboratorium: obserwacja, metoda pogładowa, metoda analityczna, metoda syntetyczna, dyskusja problemowa, pomiar, praca w grupach, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posługuje się wiedzą z zakresu anatomicznych, fizjologicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Zna uwarunkowania rozwoju biologicznego człowieka, wyjaśnia jego zmienność posługując się naukową terminologią. Charakteryzuje wpływ ćwiczeń i treningu sportowego na rozwój fizyczny w różnych okresach ontogenezy, a także zmiany zachodzące w organizmie ludzkim. Definiuje i opisuje wiek rozwojowy dobierając odpowiednie metody jego oceny. Wskazuje związki cech morfologicznych ze sprawnością motoryczną zawodników wybranych dyscyplin sportowych w ujęciu dymorficznym.	K1_W01	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętności lokalizowania i nazywania elementów budowy ciała i jego funkcji. Potrafi dokonać oceny budowy ciała i sprawności fizycznej w różnych okresach ontogenezy, wpływu ćwiczeń i treningu sportowego na fizyczny rozwój dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Projektuje badania aukaologiczne, weryfikuje i wykorzystuje wyniki badań na użytek sportu (doboru i selekcji). Wskazuje różnice w budowie morfologicznej zawodników różnych dyscyplin sportowych. Stosuje mianownictwo specjalistyczne.	• K1_U01	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • zadania praktyczne	• Laboratorium
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań . Jest świadomy odpowiedzialności podjętych działań.	• K1_K05	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykłady: kończą się egzaminem w formie pisemnej (testowo-opisowej) zgodnym z podanymi kryteriami (progami punktowymi). Ocena pozytywna to uzyskanie minimum 50% punktów. Zakresy ocen: 50-59% ocena dostateczna; 60-69% dostateczny plus; 70-79% dobry; 80-89% dobry plus; 90-100% bardzo dobry. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z laboratorium.

Laboratorium: kończy się zaliczeniem na ocenę, która obejmuje dwie składowe. Pierwsza składowa dotyczy oceny umiejętności praktycznych (w tym: wyliczenia wskaźników proporcji ciała, składu ciała, typu budowy, dymorfizmu płciowego oraz typu sprawności fizycznej). Druga składowa to ocena z kolokwium w formie pisemnej (testowo-opisowej) – zgodnie z podanymi kryteriami (progi punktowe). Ocena pozytywna to uzyskanie minimum 50% punktów. Zakresy ocen: 50-59% ocena dostateczna; 60-69% dostateczny plus; 70-79% dobry; 80-89% dobry plus; 90-100% bardzo dobry. Ocena końcowa to średnia pozytywnych ocen z testu i umiejętności praktycznych.

Ocena końcowa z przedmiotu: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu (wykłady i laboratoria. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia poniżej 3,25 stanowi ocenę końcową 3,0;średnia 3,25 - 3,74 stanowi ocenę końcową 3,5;średnia 3,75 - 4,24 stanowi ocenę końcową 4,0;średnia 4,25 - 4,74 stanowi ocenę końcową 4,5;średnia 4,75 i wyższa, stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- Asienkiewicz R., Tatarczuk J., Wandycz R.: Dziecko lubuskie. Poziom rozwoju fizycznego chłopców i dziewcząt w wieku 7-18 lat w świetle wybranych czynników społecznych i środowiskowych. Normy biologiczne. Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2019.
- Drozdowski Z.: Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, Poznań 2002.
- Drozdowski Z.: Antropologia sportowa. AWF, Poznań 1979.
- Kaczmarek M., Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci. PWN, Warszawa 2018.
- Łaska-Mierzejewska T.: Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym. Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 1999.
- Osiński W.: Antropomotoryka. Wydanie III zmienione. AWF, Poznań 2018.
- Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

- Asienkiewicz R.: Ontogenetyczna zmienność rozwoju fizycznego i motorycznego chłopców i dziewcząt w wieku 5-14 lat (na przykładzie populacji Zielonej Góry).Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2007.
- Dobosz J.: Tabele punktacyjne testów Eurofit, Międzynarodowego i Coopera dla uczniów i uczennic szkół podstawowych. AWF, Warszawa 2012.
- Osiński W.: Motoryczność człowieka-jej struktura, zmienność i uwarunkowania. AWF, Poznań 1993.
- Skierska E.(red.): Sport kobiet. Polskie Stowarzyszenie Sportu Kobiet, Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 19-03-2020 19:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ