

Foreign Language III - course description

General information	
Course name	Foreign Language III
Course ID	06.9-WZS-EnP-JOIII
Faculty	The Branch Faculty of the University of Zielona Góra in Sulechów
Field of study	power engineering
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Małgorzata Szelaąg

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Lektorat obejmuje utrwalenie, rozwijanie oraz doskonalenie 4 umiejętności językowych czytania, mówienia, słuchania oraz pisania. Studenci w trakcie zajęć utrwalają oraz rozszerzają swoje dotychczasowe wiadomości z zakresu gramatyki i leksyki, oraz poznają i utrwalają elementy języka specjalistycznego zakresu energetyki. Celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykorzystania nabytych sprawności językowych w praktyczny sposób w realnych sytuacjach życiowych oraz w życiu zawodowym. Ponadto, student zostaje uwrażliwiony na istotne różnice kulturowe oraz różnice pomiędzy systemem edukacyjnym Polski, Wielkiej Brytanii oraz Stanów Zjednoczonych.

Prerequisites

Język angielski w zakresie podanym dla semestru I i II.

Scope

Zagadnienia z gramatyki

- zdania wyrażające życzenie i przypuszczenie z wyrażeniami (wish, would rather, had better, if only, it's high time);
- przymiotniki (stopniowanie regularne i nieregularne, pozycja i kolejność przymiotników w zdaniu, przymiotniki zakończone na - *ing* oraz - *ed*);
- przysłówki (stopniowanie regularne i nieregularne, przysłówki używane do modyfikowania przymiotników (*really, rather, quite*), pozycja przysłówka w zdaniu, przysłówek „*typu hardly*”);

Tematyka i słownictwo

- Development of nuclear power (Rozwój energii atomowej);
- Safety and security issues (Kwestie związane z bezpieczeństwem);
- Arguments for and against nuclear power (Argumenty za i przeciw energii atomowej);
- Nuclear Fusion;

Funkcje językowe

- Writing reports (pisanie raportów);
- Asking for and giving opinions in a meeting;
- Formal meetings and seminars.

Teaching methods

Metody eksponujące: drama, metoda symulacyjna.

Metody poszukujące: giełda pomysłów.

Metody ćwiczeniowo - praktyczne: ćwiczeniowa, praca indywidualna - ćwiczenia praktyczne, praca zespołowa - projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Podać argumenty za i przeciw.	• K_U06	• a pass - oral, descriptive, test and other	• Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zadawać pytania do tekstu oraz odpowiadać na nie.	• K_U06	• a pass - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Laboratory
Rozpoznać pozostałe struktury gramatyczne (strona, bierna, konstrukcje bezokolicznikowe, mowa zależna, stopniowanie przymiotnika itp.).	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Przedstawić i wyjaśnić dany problem lub zagadnienia gramatyczne.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Czytać samodzielnie oraz tłumaczyć i streszczać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim.	• K_U06	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Laboratory
Samodzielnie korzysta z literatury fachowej i ogólnej oraz słowników tematycznych (czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza tekst).	• K_K01	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Laboratory
Rozpoznać i zdefiniować zdania warunkowe typu 1, 2 oraz 3.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Stosować zdania warunkowe typu 1,2 oraz 3.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Rozumie większość filmów opartych na standardowej odmianie języka (język literacki).	• K_K01	• a discussion	• Laboratory
Wyjaśnić istotne różnice pomiędzy angielskimi czasami gramatycznymi.	• K_U06	• a pass - oral, descriptive, test and other	• Laboratory
stosować w mowie i w piśmie nabyte formy leksykalne w tym elementy języka fachowego, formalnego lub wyrażenia kolokwialne używane w języku potocznym	• K_U06	• a pass - oral, descriptive, test and other	• Laboratory
Przywołać i odtworzyć słownictwo związane z danym zagadnieniem tematycznym (w tym słownictwo fachowe).	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Wymieniać i zdefiniować wszystkie czasy gramatyczne.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Rozpoznać i wybrać właściwe struktury gramatyczne.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Swobodnie prowadzi rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.	• K_K03	• a discussion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Laboratory
Potrafi opisać projekt używając leksykalno - gramatycznych struktur tematycznie związanych z kierunkiem studiów.	• K_K07	• a pass - oral, descriptive, test and other	• Laboratory
Pisze raporty, listy formalne lub nieformalne, maile.	• K_K03	• a pass - oral, descriptive, test and other	• Laboratory
Płynnie i lub dość płynnie posługuje się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, wykazuje dość duży zasób słownictwa, w tym elementy języka fachowego oraz popełnia drobne błędy gramatyczne nie mające jednak istotnego wpływu na komunikatywność wypowiedzi.	• K_K03 • K_K07	• a pass - oral, descriptive, test and other	• Laboratory
Rozumie większość audycji radiowych i telewizyjnych.	• K_K01	• activity during the classes	• Laboratory
Zabierać głos w dyskusji (uzasadnić swoją opinię, proponować, akceptować, negocjować, odmawiać itp.).	• K_U06	• a discussion	• Laboratory

Assignment conditions

- zaliczenie wszystkich pisemnych testów w semestrze (3 pisemne testy sprawdzając w semestrze);
- ocena z prezentacji, samodzielnego wykonywania prac domowych lub zadanych prac pisemnych sprawdzających umiejętność pisanie dłuższych lub krótszych form np. listów, maili, raportów;
- ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania oraz przygotowania studentów do zajęć;

- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w semestrze).

Recommended reading

1. Autorskie materiały wykładowcy
2. Domański P. *English in Science and Technology*. Wydawnictwo Naukowo –Techniczne WNT, Warszawa, 2008
3. Johnson Ch. *Intelligent Business*; Longmal, 2006
4. Soars J., Soars L. *New Headway Intermediate*, Oxford University Press, 2009
5. Dooley J., Evans V. *Grammarway*, Express Publishing, 2010
6. Murphy R. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1999
7. Thomson A.J., Martinet A.V. *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, 1998
8. Cieślak M. *English Repetytorium Tematycznie – Leksykalne*, Wagros, Poznań, 1997
9. Skrzyńska M., Jaworska T. *Słownik naukowo – techniczny polsko – angielski i angielsko – polski*, Wydawnictwo Naukowo –Techniczne, Warszawa, 2003
10. *Nowy Słownik Fundacji Kościuszkowskiej polsko – angielski i angielsko-polski*, Wydanie I
11. Evans V., Doolej J. *Upstream Intermediate SB* , Express Publishing, 2002
12. Evans V., Doolej J. *Upstream Intermediate WB* , Express Publishing, 2002
13. Fisiak J. *Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski*, Longan, 1999
14. Lambert V., Murray E. *Everyday Technical English*, Longan, 2008
15. Glendinning E. &N. *Oxford English for Electricfal and Mechanical Engineering*, OUP, 1995
16. Jasińska B., Jaślan J., Woytowicz - Neymann M. *Język angielski. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Szkolne PWZ, 1997
17. Oryginalne artykuły z prasy oraz czasopism angielskich (Time, Newsweek)
18. Portale tematyczne, słoniki internetowe, gazety on – line
19. Swan M. *Practical English Usage*, PUP, 1995
20. Misztal M. *Tests in English. Thematic Vocabulary*, WSiP, 1995
21. *Energy English for Gas and Electricity Industries*, Paul Dummett, Summerton Publishing, 2010
22. *English for the Energy Industry*, Simon Campbell, Oxford, 2013

Further reading

Notes

Modified by mgr Małgorzata Szeląg (last modification: 20-04-2020 12:52)

Generated automatically from SylabUZ computer system